

**Государственное бюджетное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа имени героя Советского Союза И.Е. Болесова пос.  
Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области**

Согласовано  
Председатель Управляющего Совета

*Байматова* С.Н. Байматова

«31» *08* 20*14*г

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ пос.

Алексеевский  
Л.В. Зимица

«31» *08* 20*14*г



## Положение об интегрированном обучении

### 1. Общие положения

1.1. Обучение (воспитание) лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дошкольного, общего, начального профессионального образования, специальном (коррекционном) образовательном учреждении, негосударственной образовательной организации может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

Интегрированное обучение организуется:

- 1) посредством совместного обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одном классе (группе) образовательной организации (учреждения) дошкольного, общего, образования;
- 2) посредством функционирования класса (группы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (учреждении) для лиц, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья;
- 3) посредством совместного обучения (воспитания) в дошкольном образовательном учреждении, осуществляющем коррекцию отклонений в развитии, специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с

отклонениями в развитии лиц с различными видами отклонений в развитии (в том числе, сочетанием различных отклонений в развитии)

если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

1.2. Интегрированное обучение в образовательных организациях (учреждениях) является приоритетной (по сравнению с обучением в специальном (коррекционном) образовательном учреждении) формой организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех ступенях общего образования при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК).

1.3. Нормативная численность обучающихся в классах (группах) интегрированного обучения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях, сокращается либо остается неизменной в зависимости от категории ограничения здоровья лиц, находящихся на интегрированном обучении.

При интегрированном обучении лиц, отнесенных к 1 и 2 категории ограничения здоровья, численность обучающихся в классах (группах) интегрированного обучения остается неизменной; при интегрированном обучении лиц, отнесенных к более высокой категории ограничения здоровья, нормативная численность обучающихся в классах (группах) интегрированного обучения уменьшается на два обучающихся на каждого обучающегося, поступившего на интегрированное обучение (от первоначальной нормативной численности класса без уменьшения первоначального штатного расписания).

1.4. По выбору руководителя образовательной организации (учреждения) специальная помощь лицам, поступившим на интегрированное обучение, может оказываться как по договорам с ПМС-центрами, так и путем создания службы специальной помощи на базе самой организации (учреждения).

1.5. Руководителям образовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение (воспитание), а также педагогическим работникам классов (групп) интегрированного обучения, заработная плата начисляется по нормативам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования по очной форме обучения в расчете на одного обучающегося.

1.6. Дополнительное финансирование образовательной организации (учреждения), осуществляющего интегрированное обучение (воспитание), происходит также за счет средств, выделяемых в рамках региональной долгосрочной программы по развитию образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. При организации интегрированного образования образовательная организация (учреждение) обязана следовать указаниям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять

индивидуальный образовательный план и требования специальной образовательной программы при их наличии, выполнять рекомендации организации (учреждения), осуществляющей специальную помощь. Установленные в образовательной организации (учреждении) правила внутреннего распорядка, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости, организации учебного процесса распространяются на лицо, поступившее на интегрированное обучение, в той степени, в которой они не противоречат заключению ПМПК, индивидуальному учебному плану и специальной образовательной программе.

1.8. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении ПМПК.

1.9. Решение о создании в образовательной организации (учреждении) классов (групп) интегрированного обучения принимается высшим органом управления образовательной организацией (учреждением). Руководитель образовательной организации (учреждения) уведомляет об этом уполномоченный орган исполнительной власти в сфере образования и ПМПК соответствующей территориальной принадлежности в форме заявки, содержащей сведения о количестве интегрированных классов (групп) на каждой ступени образования в организации (учреждении), количестве мест для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут быть приняты на интегрированное обучение в каждой ступени, группах и категориях ограничений здоровья, с которыми предполагается осуществлять работу.

1.10. Психолого-медико-педагогическая комиссия направляет лицо с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в интегрированной форме в образовательные организации (учреждения), подавшие такие заявки на соответствующий учебный год.

1.11. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение продолжается в данной образовательной организации (учреждении). В случае, если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательной организации (учреждения) выносит заключение о невозможности данной организации (учреждения) создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, руководитель образовательной организации (учреждения) информирует об этом такое лицо (его родителей, законных представителей).

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на ПМПК для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения.

1.12. Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы и/или интеллектуального развития могут получать интегрированное обучение как в общеобразовательных организациях (учреждениях), так и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях любого профиля вместе с другими лицами с отклонениями в развитии по образовательным программам этих организаций (учреждений) в соответствии с рекомендациями ПМПК на обучение по соответствующей образовательной программе.

## **2. Интегрированное обучение (воспитание) детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях (учреждениях)**

2.1. Интегрированное обучение (воспитание) детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья реализуется в дошкольных организациях (учреждениях) общего типа (в том числе в режиме групп кратковременного пребывания):

1) посредством совместного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольной организации (учреждения) общего типа;

2) посредством функционирования группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе группы кратковременного пребывания, группы «Особый ребенок» и др.) в дошкольной организации (учреждения) общего типа для детей, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья;

3) посредством совместного обучения (воспитания) в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида детей с различными видами отклонений в развитии (в том числе, с сочетанием различных отклонений в развитии).

2.2. Интегрированное обучение в дошкольных образовательных организациях (учреждениях) общего типа является приоритетной (по сравнению с обучением в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида) формой организации образовательного (воспитательного) процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК).

### **3. Интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (учреждениях)**

3.1. Интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (учреждениях), 1) посредством совместного обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одном классе (группе) общеобразовательной организации (учреждения),;

2) посредством функционирования класса (группы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (учреждении) для лиц, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья.

3.2. Интегрированное обучение в общеобразовательных организациях (учреждениях), является приоритетной (по сравнению с обучением в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях) формой организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех ступенях общего образования при наличии соответствующего заключения ПМПК.

Для лиц, ранее направлявшихся в классы компенсирующего обучения, интегрированное обучение является приоритетной формой обучения и заменяет обучение в таких классах при согласии таких лиц (их родителей, законных представителей) и наличии соответствующего заключения ПМПК.

3.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения получают документ об образовании образца, установленного для данной организации (учреждения).