

Аналитическая справка
ГБОУ СОШ пос. Алексеевский
по результатам ВПР 2020 по английскому языку

Назначение ВПР в 5-9 классах по английскому языку– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и мета предметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения меж предметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты по «английскому языку»

Класс	Кол-во учеников	Кол-во писавших работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
8	4	4	0	2	2	0

В целом учащиеся 8 класса показали 100 % успеваемость, качество знаний – 50%.

В 8 классе подтвердили годовую отметку 1 ученик, понизили 3 ученика.

Достижение планируемых результатов

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	70
2. Осмысленное чтение текста вслух.	87,5
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	75
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	75
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	75
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	75
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	55
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	65
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	70

Рекомендации:

1. Скорректировать рабочую программу основной ступени (5-9 классы) на развитие у обучающихся таких умений как:

- Умения извлекать нужную информацию из прослушанного
- Умения избегать необоснованные паузы при чтении иноязычного текста

- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
 - Умение применять навыки разговорной речи в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
 - Умения описывать предложенное фото связно и логично, используя необходимые средства логической связи.
 - Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение устной речью
 - Умения применять функциональную грамотность при чтении, а именно понимать основное содержание прочитанного.
 - Умения выбирать и заполнять пропуски в тексте верными видовременными формами английского глагола; местоимениями (личными, притяжательными и другими); притяжательным падежом, существительными множественного числа; степенями сравнения прилагательных.
 - Способность верно использовать предлоги места и направления.
2. Организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
 3. Технологические карты учебных занятий скорректировать в соответствии с результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по английскому языку, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
 4. Изучить методические материалы по английскому языку в подготовке ВПР 2021