Аналитическая справка

ГБОУ СОШ пос.Алексеевский

по результатам ВПР 2020 по истории

Назначение ВПР в 5-9 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию — оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты по «Истории»

Класс	Кол-во учеников	кол-во писавших работу	на «5»	на «4»	на «З»	на «2»
6	12	12	2	8	2	0
7	6	6	3	1	2	0
8	4	4	0	3	1	0
9	9	9	1	3	5	0

В целом учащиеся 6-9 классов показали 100 % успеваемость, качество знаний 6 кл -84%, 7 кл -67%, 8 кл -75%, 9 кл -45%.

В 6 классе подтвердили годовую отметку 6 учеников, понизили 6 учеников

В 7 классе подтвердил годовую отметку 6 учеников

В 8 классе подтвердили годовую отметку 2 ученика, понизили 2 ученика

Достижение планируемых результатов в разрезе классов

6 класс Дола Дола Дола Дола Дола Дола Среди Дола Дола Дола Справи		C	7	0	0	C
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию в исторических текстах, материальных исторических памятниках Среднеевковья 1.0 1.0 22,22 74,31 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информацию. 83,33 91,67 100 22,22 74,31 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. 77,78 83,33 50 88,89 75,00 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и смиволы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. 77,78 83,33 50 88,89 75,00 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и смиволы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления и осуществления интерпретировать содержащуюся в ихи информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направленних купнейших передвижений подей – походов, завоеваний, колоназаций и др. 33,33 83,33 0 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информации в исторических текстах, материальных исторических пользавательных исторических редневековь поятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; вяладение основами самоконтроля, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; вяладение основами самоконтроля, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; вяладение основами самоконтроля, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; вяладение основами самоконтроля, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; вяладение основами самоконтроля, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; вяладение основами самоконтроля, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; вяладение основами самоконтроля, самостоятельно задач. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и интерпретировать содержащуюся в них информацию 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательной деятельности. Использовать историческими источниками, осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших перебразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать з		1			I	
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья 3. Умение определять поньтия, создавать обобщения, устанавливать зналогии, классифицировать, самосценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение обзовьями исторических понятий, терминов. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. 5. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими и культурной сферах Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления и познавательных и интерпретировать содержащуюся в них информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления и осуществления и познавательных и познавательных и познавательных деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решений и осуществления и осуществления и озучествления и озучествления и осуществлення и озучествления и озучествления и озучествления озучествлення и осущ			•	·	•	
познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических поменать и преобразовывать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самосценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и ознавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и ознавательных задач, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческию карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о награженных хринейших передамжений людей—походов, завоеваний, кололизаций и др. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и озакономернения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, научной и культурной сферах Умение работать с письмен		вшихся	вшихся	вшихся	вшихся	тель
интерпретировать содержащуюся в них информацию. 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических амамтниках Средневековья 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самосценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономической деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономический деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономический и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. 3. 33,33 83,33 0 29,63 36,58 6. Умение создавать, применять и преобразовывать заки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, и интегретировать с огражащуюся в них информацию 3. 50 58,33 66,67 46						
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековыя. 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений пюдей – походов, завоеваний, колонизаций и др. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3	познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и					
памятниках Средневековья 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самосиенки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения учебных и познавать и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 12,5 50 58,33 66,67 46,88 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	интерпретировать содержащуюся в них информацию.	83,33	91,67	100	22,22	74,31
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и оздавать премения учебных и оздавать премения учебных и оздавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и оздавать объя в частной и существенными о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историче	2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических					
самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять с мысл основных хронологических понятий, терминов. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и ознавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	памятниках Средневековья	100	100	75	44,44	79,86
самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,					
деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля,					
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 58,33 66,67 87,5 55,56 67,02 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной					
познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 58,33 66,67 87,5 55,56 67,02 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осоздавать, применять и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	77,78	83,33	50	88,89	75,00
Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 58,33 66,67 87,5 55,56 67,02 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 33,33 83,33 0 29,63 36,58 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 12,5 50 58,33 66,67 46,88 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и					
человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 58,33 66,67 87,5 55,56 67,02 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	познавательных задач.					
Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 58,33 66,67 87,5 55,56 67,02 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 33,33 83,33 0 29,63 36,58 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 12,5 50 58,33 66,67 46,88 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития					
понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 58,33 66,67 87,5 55,56 67,02 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах					
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 33,33 83,33 0 29,63 36,58 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 12,5 50 58,33 66,67 46,88 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками,					
познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 33,33 83,33 0 29,63 36,58 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 12,5 50 58,33 66,67 46,88 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	58,33	66,67	87,5	55,56	67,02
осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 33,33 83,33 0 29,63 36,58 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 12,5 50 58,33 66,67 46,88 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и					
осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 33,33 83,33 0 29,63 36,58 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 12,5 50 58,33 66,67 46,88 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления					
информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 33,33 83,33 0 29,63 36,58 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 12,5 50 58,33 66,67 46,88 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник					
направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,						
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 12,5 50 58,33 66,67 46,88 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,		33,33	83,33	0	29,63	36,58
познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 12,5 50 58,33 66,67 46,88 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,		-				
закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,						
культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,						
Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 12,5 50 58,33 66,67 46,88 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,						
понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 12,5 50 58,33 66,67 46,88 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, 0						
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,		12,5	50	58,33	66,67	46,88
					,	· ·
	самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-	50	33,33	0	27,78	27,78

культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.					
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития					
человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах					
Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической					
эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории					
России и всеобщей истории в Новое время	62,5	50	0	25	34,38

Рекомендации:

- 1. Скорректировать рабочую программу основной ступени (6-9 кл.) на развитие у обучающихся таких умений как:
 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
 - Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья
 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей походов, завоеваний, колонизаций и др.
 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
 - . Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
 - Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
 Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время

- 2. Организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых Технологические карты учебных занятий результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по географии, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
- 3. Изучить методические материалы по географии в подготовке ВПР 2021