

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ В 10 КЛАССАХ В ГБОУ СОШ пос.АЛЕКСЕЕВСКИЙ

1. Общая статистика результатов проведения диагностической работы по истории в 2020 году

С 10.09.2020 по 01.10.2020 на территории Самарской области проводились диагностические работы в 10-х классах (далее – ДР-10) общеобразовательных организаций по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору учащегося, из числа изучаемых им на углубленном уровне и предварительно выбранных для сдачи в форме ЕГЭ. Диагностические работы проводились по освоенной учащимися программе основного общего образования.

ДР-10 по истории выполнил 1 обучающийся, что составляет 33,3% от общего количества десятиклассников.

По результатам ДР-10 по истории были получены следующие данные (таблица 1):

- средний балл – 31 балла (максимальный установленный балл – 34).
- средний балл по пятибалльной шкале (отметка) – 5;
- доля участников, не преодолевших порог, составляет 100%.

Таблица 1

Количество участников и общие результаты ДР-10 по истории

Количество участников, чел.	1
Максимальный установленный балл	34
Средний балл	31
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	5
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

С диагностической работой в Самарской области справились 100% участников ДР-10 по истории. Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в таблице 2.

Таблица 2

Результаты ДР-10 по истории в разрезе оценок

Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»
0%	0%	0%	100%

Результаты диагностической работы по истории по видам образовательных организаций (таблица 5) показали, что среди образовательных организаций (далее – ОО), продемонстрировавших наиболее высокие результаты по истории, преобладают лица из разных муниципальных образований области (большая часть – образовательные организации г.о. Самара и г.о. Тольятти). Так, доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), в лицах области составляет 51,7%. Доля участников, получивших отметку «2», в этих ОО незначительна и составляет 5,7%.

2. Характеристика структуры и содержания КИМ ДР-10 по истории

Содержание контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) определяется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15)).

В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Модель КИМ по истории охватывает содержание предмета «История» с древнейших времен до 1914 г.

Содержание предмета «История» включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В КИМ представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, отдельные вопросы истории культуры и др.).

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение диагностической работы по истории отводится 3 часа.

В работе проверяются следующие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (таблица 8).

*Распределение заданий диагностической работы по проверяемым
результатам освоения основной образовательной программы основного
общего образования*

№	Проверяемые элементы содержания / умения	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 34
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников	2	4	11,8
2	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1	1	2,9
3	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	9	16	47,1
4	Работа с исторической картой	3	3	8,8
5	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	1	3	8,8
6	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	1	1	2,9
7	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2	2	5,9
8	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	1	2	5,9
9	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	1	2	5,9
ИТОГО		21	34	100

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого (таблица 9).

Таблица 9

Распределение заданий диагностической работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 43
Базовый	11	16	47
Повышенный	7	11	32,4
Высокий	3	7	20,6
ИТОГО	21	34	100

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 34 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 10.

Таблица 10

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-19	20-27	28-34

3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий и групп заданий ДР-10 по истории

Для заполнения таблицы 11 использовался обобщенный план контрольно-измерительного материала ДР-10 по истории с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе.

Статистический анализ выполнения отдельных заданий ДР-10 по истории

Таблица 11

№ задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	71,4	0	0	0	100
2	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	47,2	0	0	0	100
3	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	56,6	0	0	0	100
4	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, (множественный выбор)	73,5	0	0	0	100
5	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	40,5	0	0	0	100
6	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	56,6	0	0	0	100
7	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	83,1	0	0	0	100
8	Работа с исторической картой	53,8	0	0	0	100
9	Работа с исторической картой	42,3	0	0	0	100
10	Работа с исторической картой	55,3	0	0	0	100
11	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	38,3	0	0	0	100

12	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	69,3	0	0	0	100
13	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	57,1	0	0	0	100
14	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	62,4	0	0	0	100
15	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	42,4	0	0	0	100
16	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	53,1	0	0	0	100
17	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	28,7	0	0	0	100
18	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	25,6	0	0	0	66
19	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	14,3	0	0	0	0
20	Выявление общности и различия	17,6	0	0	0	100

	сравниваемых исторических событий и явлений					
21	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)	21,5	0	0	0	100

Задания 1 и 4 проверяли знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира (с древности до 1914 г.), выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. Средний процент выполнения этого блока самый высокий по всей работе – 100%.

Умение работать с исторической картой проверялось заданиями 8-10. Может верно проанализировать историческую карту и локализовать событие на ней. Средний процент выполнения заданий данного блока – 100%.

Самая многочисленная группа заданий (7, 11-17, 19) в ДР-10 по истории направлена на проверку умения десятиклассников использовать данные различных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных исторических источников.

4. Выводы и рекомендации по итогам проведения ДР-10 по истории в 2020 году

Формат проведения ДР-10 в целом соответствовал формату КИМ ОГЭ и не содержал заданий, выходящих за рамки традиционного содержания подготовки девятиклассников по предмету история.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ДР-10 по истории в 2020 году свидетельствует о наличии у десятиклассников затруднений, связанных с отсутствием умений:

- анализировать приведенную историческую ситуацию и верно локализовать событие, произошедшее в ней;

Отработке данных заданий необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ в 9 классах и подготовке десятиклассников к сдаче ЕГЭ в 2022 году.

В целях повышения качества преподавания истории в 9 классах и эффективной подготовки обучающихся к участию в ЕГЭ в 2022 году необходимо:

1. Общеобразовательным организациям и учителям истории и обществознания:

- включить вопросы, вызвавшие затруднение у десятиклассников при выполнении ДР-10, в перечень тем на повторение при обучении истории в 10 и 11 классах;
- рассмотреть с обучающимися критерии выполнения «проблемных» заданий.

2. Региональному учебно-методическому объединению (далее – УМО) по истории и обществознанию:

- рассмотреть на заседании УМО результаты проведения ДР-10 в 2020 году, провести обзор методических аспектов перечня формирования у обучающихся навыков выполнения заданий, вызвавших затруднения у десятиклассников;

- проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении заданий ДР-10, привлекая к обсуждению экспертов, принимавших участие в оценке результатов при проведении ДР-10.

3. Самарскому институту повышения квалификации работников образования в процессе реализации курсов повышения квалификации учителей истории и обществознания уделять внимание методике преподавания разделов дисциплин, вызвавших затруднения у участников ДР-10 по истории.