

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е.Болесова  
пос.Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
Камеристова О. Л  
Протокол №1 от  
28.08.2025г.

**ПРОВЕРЕНО**

Ответственный за УР  
Ардашникова Ю.А.  
29.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ГБОУ СОШ  
пос.Алексеевский  
Давыдкина И.Н.

Приказ №87/4  
от 29.08.2025 г.

## **Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности  
спортивно – оздоровительного направления  
«Игротека»  
( 1 - 4 класс)

пос.Алексеевский 2025

## **Пояснительная записка**

При составлении рабочей программы внеурочной деятельности по курсу «Игротека» для 1-4 классов использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими дополнениями и изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 года с последующими дополнениями и изменениями;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189 с последующими изменениями и дополнениями;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ пос.Алексеевский;
- Учебный план ГБОУ СОШ пос.Алексеевский
  - Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского ((авторская программа реализуется не полностью, используются основные положения программы).

## **Планируемые результаты освоения курса**

Программа реализует основные принципы федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных учебных действий.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

-личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

-метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

-предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

***-Определять и высказывать*** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

***-В*** предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор***, при

поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Игротека» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1 Регулятивные УУД:**

-**Определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя.

-**Проговаривать** последовательность действий.

-Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы

-Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса.

-Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **2 Познавательные УУД:**

-Делать предварительный отбор подвижных игр.

-Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию.

-Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

-Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

### **3 Коммуникативные УУД:**

-Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-**Слушать и понимать** речь других.

-Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры, в школе и следовать им.

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

#### ***4.Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

-осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно- оздоровительные мероприятия;

-социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью во всем его проявлении.

#### **Требования к знаниям и умениям.**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Игротека» ожидается:

-повышение качества и количества мероприятий с учащимися, направленных на формирование здорового образа жизни;

-улучшение здоровья учащихся;

-формирование у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни; повышение интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом;

- пополнение материальной базы для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий;

-создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования здорового образа жизни, внедрение новых форм и методов воспитательной работы;

-развитие умений работать в коллективе;-формирование у детей уверенности в своих силах;  
-умение применять игры самостоятельно.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

**Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил игры; второй — поведенческий, позволяющий закрепить полученные знания на практике, укрепить своё здоровье.

Основу учебного материала составляют игры, сходные по определённым признакам:

- по видовому отражению национальной культуры (отражается отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры детей);
- по интенсивности используемых в игре движений (игры бывают малой, средней и высокой интенсивности);
- по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные);
- по способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные);
- по физическим качествам, преимущественно проявленным в игре (игры, преимущественно способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости);

- по отношению к структуре занятий (для подготовительной, основной, заключительной частей занятий).

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Места проведения занятий: кабинет, спортивный зал, спортплощадка.

Проведение занятий, как в спортивном зале, так и при соответствии температурного режима гигиеническим требованиям на открытых площадках позволяет решать оздоровительные задачи.

**Формы организации внеурочной деятельности:** групповая, индивидуальная, парная.

**Формы занятий:** игра, соревнования, беседы о ЗОЖ, спортивные конкурсы, игровые программы, настольные игры, «Веселые старты».

***Срок реализации программы.***

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 часа в год. Во 2-4 классах по 34 часа в год.

**Тематическое планирование «Игротека» 1 класс**

№ занятия	Тема	Часы
1	Мир движений. ТБ	1
2	Красивая осанка	1
3	Учись быстроте и ловкости	1
4	День здоровья	1
5	Ловкий и гибкий	1
6	Веселая скакалка	1
7	Сильные, ловкие, смелые	1
8	Беседа по охране здоровья	1
9	Развитие быстроты	1
10	Кто быстрее?	1
11	Ловкая гимнастическая палка	1
12	Команда быстроногих	1
13	Метко в цель	1

14	Путешествие по островам.	1
----	--------------------------	---

15	Беседа по охране здоровья зимой	1
16	Лыжня зовет	1
17	Зимнее солнышко	1
18	Лыжные зигзаги	1
19	Снежные фигуры	1
20	Веселые старты	1
21	Самый ловкий	1
22	Удивительная пальчиковая гимнастика	1
23	Подвижные игры на свежем воздухе	1
24	Беседа о режиме дня. Закаливание.	1
25	Попади в цель	1
26	Развитие скоростных качеств	1
27	Развиваем выносливость	1
28	Развиваем реакцию	1
29	Развиваем ловкость «Удочка»	1
30	Прыжок за прыжком	1
31	Конкурс «Папа, мама я – спортивная семья»	1
32	Беседа «Мир движений и здоровье»	1
33	Мы стали быстрыми, ловкими, гибкими, сильными, выносливыми	1
34	Итоговое занятие	1

### Тематическое планирование «Игротека» 2 класс

№ занятия	Тема	Часы
1	Адаптационные игры	1
2	Адаптационные игры	1
3	Игры на внимание	1
4	Игры на внимание	1
5	Настольные игры	1

6	Настольные игры	1
7	Настольные игры	1
8	Беседа по охране здоровья	1
9	Праздник игры и игрушки	1
10	Музыкальные игры	1
11	Музыкальные игры	1
12	Подвижные игры	1
13	Подвижные игры	1
14	Подвижные игры	1
15	Игры-соревнования	1
16	Игры-соревнования	1
17	Игры-соревнования	1
18	Беседа о режиме дня, Закаливание.	1
19	Виды загадок	1
20	Виды загадок	1
21	Лыжня здоровья	1
22	Лыжня здоровья	1
23	Лыжня здоровья	1
24	Веселые старты	1
25	Игры-шутки	1
26	Игры-забавы	1
27	Как придумать игру	1

28	Как придумать игру	1
29	Алгоритм игровой программы	1
30	Конкурс «Папа, мама я – спортивная семья»	1
31	Игры по интересам	1
32	Игры по интересам	1
33	Игры по интересам	1
34	Игры на свежем воздухе	

### Тематическое планирование «Игротека» 3 класс

№ занятия	Тема	Часы
1.	Беседа по охране здоровья	1
2.	Мир движений.	1
3.	Мир движений.	1
4.	Час игры	1
5.	Час игры	1
6.	Меткий стрелок	1
7.	Меткий стрелок	1
8.	Беседа «Мой режим дня».	1
9.	Веселые эстафеты	1
10.	Веселые эстафеты	1
11.	Праздник игры и игрушки	1
12.	Кто быстрее?	1
13.	Самый ловкий	1
14.	Волшебство движений.	1
15.	Волшебство движений.	1
16.	Побеждает дружба	1
17.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
18.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
19.	Веселая лыжня	1
20.	Веселая лыжня	1
21.	Веселая лыжня	1
22.	Дружная команда	1
23.	Дружная команда	1
24.	Веселые старты	1
25.	Веселые старты	1
26.	Олимпийцы среди нас	1
27.	Игры с предметами	1
28.	Игры с предметами	1

29.	Игры с предметами	1
30.	Игры – эстафеты «Дружная семья»	1
31.	Беседа «Мир движений и здоровья»	1
32.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
33.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
34.	Подвижные игры на свежем воздухе	1

### Тематическое планирование «Игротека» 4 класс

№ занятия	Тема	Часы
1.	Беседа по охране здоровья	1
2.	Красота движений.	1
3.	Игра, игра, ...	1
4.	Игра, игра, ...	1
5.	Кто быстрее?	1
6.	Кто быстрее?	1
7.	Веселые эстафеты	1
8.	Веселые эстафеты	1
9.	Веселые эстафеты	1
10.	Успей поймать!	1
11.	Успей поймать!	1
12.	Баскетбольное кольцо	1
13.	Баскетбольное кольцо	1
14.	Волшебство движений. Распорядок дня	1
15.	Игры-соревнования	1
16.	Игры-соревнования	1
17.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
18.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
19.	Волейбольные движения	1
20.	Волейбольные движения	1
21.	Быстрее с горки!	1
22.	Быстрее с горки!	1

23.	Быстрее с горки!	1
24.	Игры с предметами	1
25.	Игры с предметами	1
26.	На пути к Олимпийским играм	1
27.	Игры разных народов	1
28.	Игры разных народов	1
29.	Игры разных народов	1
30.	Игры – эстафеты «Дружная семья»	1
31.	Беседа «Мир движений и здоровья»	1
32.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
33.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
34.	Подвижные игры на свежем воздухе	1

### **Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.:Просвещение, 2010. – 31с. – (Стандарты второго поколения).
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровым (Текст): метод. пособие / Е.А.Бабенкова. – М.:ООО Издательство Астрель, 2003. – 206с.

Жуков, М.Н. Подвижные игры (Текст) / М.Н.Жуков. – 2-е изд. – М.:Академия,2004.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://vashechudo.ru/> игры зимой