

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е. Болесова пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

(ГБОУ СОШ пос. Алексеевский)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ пос. Алексеевский
(протокол №4 от 29 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос. Алексеевский
_____ Зими́на Л.В.
29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ пос. Алексеевский
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е. Болесова пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ пос.Алексеевский)
Руководитель	Зими́на Ли́лия Влади́мировна
Адрес организации	446157, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Алексеевский, ул. Просвещения, д. 1
Телефон, факс	8(84675)41-1-25, факс 8(84675)41-1-25
Адрес электронной почты	so_aleks_sch_krs@samara.edu.ru
Учредитель	1. Министерство образования и науки Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16; 2. Министерство имущественных отношений Самарской области 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20 3. Юго-Западное управление Министерства образования и науки Самарской области 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39-а.
Дата создания	23.07.2015 г.
Лицензия	№ 6270 от 01.12.2015г. серия 63Л01 № 0001963
Свидетельство о государственной аккредитации	№755-16 от 01.07.2016г. серия 63А01 №0000809

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- основными образовательными программами.
- локальными нормативными актами Школы, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Главный акцент в воспитательной работе ставится на:

- участие школьников во Всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям;
- вовлечение каждого учащегося в Коллективные Творческие Дела.

Приоритетным становится патриотическое воспитание и волонтёрское (добровольческое) движение.

В 2023 году коллектив школы принимал участие в мероприятиях и акциях патриотической направленности. Работали члены школьных детских организаций: школьного ученического самоуправления (это все учащиеся 5-11 классов), юнармейского отряда «Степные волки» (20 человек). В 2023 году в школе создано первичное отделение

«Движения первых» (количество зарегистрированных – 20 человек), «Орлята России (количество зарегистрированных – 22 человека). Количество волонтеров, зарегистрированных на сайте «Добро. ру», составляет 21 человек.

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских и региональных проектах: всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее», в проектах «Первая помощь», «Хранители истории Самарской области», «День добровольца в России», «В гостях у ученого», «Продвижение Самарской области, «Мы граждане России» и т.д. Были участниками мероприятий и акций «Мы не курим», «Нет ненависти и вражде», «Всероссийский день борьбы со СПИДом», областного онлайн - челленджа «Мама, папа, я – заметная семья!», региональной акции по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Внимание дети! Зимние каникулы!», «День правовой помощи», «Песня о Ленинграде», просветительской акции «Географический диктант», «Добрая суббота», «Пишу тебе герой», «Наши семейные книги памяти» и т.д.

Юнармейский отряд «Степные волки» - участник автопробега в с. Красноармейское. 22% 14-летних обучающихся школы получили и используют «Пушкинскую карту». В рамках реализации данного проекта школьники посетили спектакли «Капитанская дочка», «Недоросль», «Ромео и Джульетта».

По итогам 2022-2023 учебного года 9 класс награжден почетным дипломом лучшего классного коллектива (классный руководитель – Ардашникова Ю.А.)

Результаты участия обучающихся в областных, районных и окружных мероприятиях

№	ФИО	Класс	Мероприятие	Занятое место
1.	Хованская Екатерина	7	Районные соревнования по легкой атлетике	3 место
2.	Виноградова Виктория Бахирев Иван	9 10	Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель
3.	Мажеева Алсу	3	Окружной этап «Кирилло-мефодиевские чтения»	3 место
4.	Соловых Лидия Дамрина Мария	10 9	Районные соревнования по лыжным гонкам	3 место 3 место
5.	Калядин Даниил	7	Первенство Красноармейского района по лыжным гонкам	2 место
6.	Соловых Лидия Калядина Ульяна Горяинов Егор Леуткина Софья Виноградова Виктория Галата Ксения	10 8 9 9 9 7	Районные соревнования по легкой атлетике	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место

7.	Дамрина Мария	9	Районные соревнования по пулевой стрельбе	2 место
8.	Плетнева Ольга Алексеевна	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1 место
9.	Виноградова Виктория	9	Конкурс-фестиваль «О губернии по-английски с любовью!»	Победитель
10.	Кутырев Дмитрий Мажеева Алсу Буянов Трофим	5 3 9	Окружной этап областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис»	Победитель
11.	Горяинов Егор	9	Районный этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти	1 место
12.	Виноградова Виктория	9	Заочный этап XIV Всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России»	Победитель
13.	Команда ГБОУ СОШ пос. Алексеевский		Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» среди учащихся 5 классов	2 место
14.	Команда ГБОУ СОШ пос. Алексеевский		Командное первенство районной спартакиады	3 место
15.	Команда ГБОУ СОШ пос. Алексеевский		Районные соревнования по биатлону	1 место
16.	Команда ГБОУ СОШ пос. Алексеевский		Районные соревнования по лыжным гонкам	2 место
17.	Команда ГБОУ СОШ пос. Алексеевский		Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	2 место
18.	Команда ГБОУ СОШ пос. Алексеевский		Районные соревнования по кроссовой стрельбе	2 место
19.	Команда ГБОУ СОШ пос. Алексеевский		Муниципальный этап 15-го юбилейного областного турнира по футболу «Лето с футбольным мячом»	2 место
20.	Команда ГБОУ СОШ пос. Алексеевский		Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	2 место
21.	Команда девушек ГБОУ СОШ пос. Алексеевский Команда юношей ГБОУ СОШ пос. Алексеевский		Районные соревнования по легкой атлетике	2 место 2 место

23 обучающихся зарегистрированы на сайте всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»		
14.	Получили значки ГТО:	
		7 обучающихся
		9 обучающихся
		6 обучающихся
		Золото
		Серебро
		Бронза

II. Оценка системы управления организацией

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ пос. Алексеевский.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методических объединения и творческий группы учителей:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

- творческая группа учителей по формированию функциональной грамотности;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	63	69
	– начальная школа	29	26	22
	– основная школа	39	34	42
	– средняя школа	5	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	2
	– в основной школе	0	1	2
	– средней школе	0	0	0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе 0 человек:

- ЗПР – 0 чел.;

- УО – 0 чел.;

- с инвалидностью – 0 чел.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1												
2	9	9	3	3									
3	7	7		5	1	1							
4	9	9		4		1							
1-4 кл.	26	25	3	12	1	2							
5	2	2		1									
6	12	12		5		4							
7	5	5		1									
8	9	9	2	1	1	2							
9	6	6	2	1									
5-9 кл.	34	34	4	9	1	6							
10	2	2		2	1								
11	1	1		1									
10-11 кл.	3	3		3	1								
Итого	63	62	7	24	3	8							

6 выпускников 9 класса и 1 выпускник 11 класса получили аттестаты (2 аттестата с отличием за курс основного общего образования).

В 10 и 11 классе по индивидуальным образовательным траекториям занимались 3 обучающихся

В 2023 году при сдаче ЕГЭ выпускники школы показали следующие результаты.

Динамика результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года

Учебный год/ Предмет	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	Кол-во учащихся	Баллы	Кол-во учащихся	Баллы	Кол-во учащихся	Баллы
Русский язык	-	-	3	57-71	1	67
Математика (профиль)	-	-	1	40	-	-
Математика (база)	-	-	2	15-17	1	-
Обществознание	-	-	2	70-71	-	-
История	-	-	1	67	-	-
Биология	-	-	1	50	1	64
Химия	-	-	-	-	1	63
Физика	-	-	-	-	-	-

Количество участников ЕГЭ, получивших низкие результаты (не преодолевшие порог и преодолевшие порог на 1-2 балла)

Оценка доли учеников, достигающих высоких результатов

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших свыше 68-70 баллов на ЕГЭ	Количество участников, получивших свыше 71-79 баллов на ЕГЭ	Количество участников, получивших свыше 80-82 балла на ЕГЭ	Количество участников, получивших свыше 83 баллов на ЕГЭ
ЕГЭ Русский язык	1	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	-	-	-	-	-
ЕГЭ Английский язык	-	-	-	-	-
ЕГЭ Биология	1	0	0	0	0
ЕГЭ История	-	-	-	-	-
ЕГЭ Литература	-	-	-	-	-
ЕГЭ Обществознание	-	-	-	-	-
ЕГЭ Физика	-	-	-	-	-
ЕГЭ Химия	1	0	0	0	0
ИТОГО		0	0	0	0

Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов

до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
-	-	1	100	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников 11 класса

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Из них на бюджетной основе	Поступили в ССУЗ	Из них на бюджетной основе
1	1	1	-	-
100%	100	100	-	-

Результаты ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Экзамен	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Всего участников	Средняя оценка	Всего участников	Средняя оценка
1.	ОГЭ по русскому языку	4	4,5	6	3,8
2.	ГВЭ по русскому языку	-	-	-	-
3.	ОГЭ по математике	4	3,5	6	3,6
4.	ГВЭ по математике	-	-	-	-
5.	Английский язык	-	-	1	5
6.	Биология	3	3,6	3	3
7.	География	4	4,25	4	4
8.	Информатика	1	4	2	4
9.	История	-	-	-	-
10.	Обществознание	-	-	2	4,5
11.	Физика	-	-	-	-
12.	Химия	-	-	-	-

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% обучающихся			% обучающихся		
	<u>Подтвердили годовую</u>	Выше годовой	Ниже годовой	<u>Подтвердили годовую</u>	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	50	50	0	33,3	33,3	33,3
Математика	0	25	75	83,3	0	15,7
Английский язык	-	-	-	100	0	0
Биология	66,6	0	33,4	100	0	0
География	75	25	0	50	50	0
Информатика	100	0	0	50	0	50
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	50	-	50
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	72,9	33,3	54,2	80,9	41,6	37,25

Из таблицы видно, что не по всем предметам обучающиеся подтверждают годовую оценку на 75%.

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
2021-2022 учебный год							
ОГЭ русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ОГЭ математика	4	0	0	0	0	0	0
ОГЭ география	4	0	0	0	0	0	0
ОГЭ биология	3	0	0	0	0	0	0
ОГЭ информатика	1	0	0	0	0	0	0
2022-2023 учебный год							
ОГЭ английский язык	1	0	0	0	0	0	0
ОГЭ обществознание	2	0	0	0	0	0	0
ОГЭ русский язык	6	0	0	0	0	0	0
ОГЭ география	4	0	1	25	0	0	0
ОГЭ информатика	2	0	0	0	0	0	0
ОГЭ математика	6	0	0	0	0	0	0
ОГЭ биология	3	0	1	33,3	0	0	0

Из таблицы видно, что количество предметов, по которым обучающиеся получили низкие результаты, увеличилось в два раза. Но процент участников, получивших низкие результаты, по одним и тем же предметам по сравнению с предыдущим годом снизился. Тревогу вызывает английский язык и история, но количество сдававших эти предметы невелико: всего два человека, один из которых (по английскому языку) при первой сдачи получил неудовлетворительную отметку, но пересдал экзамен в основные сроки.

Оценка доли учеников, достигающих высоких результатов

№ п/п	Предмет	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") с запасом 1-2 балла от установленной границы	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") с запасом 1-2 балла от установленной границы, в %	Количество участников, получивших высокие результаты ("5"), набравшие максимальный балл	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), набравшие максимальный балл, в %
2021-2022 учебный год					
1.	ОГЭ Русский язык	2	66		
2.	ОГЭ Математика				
3.	ОГЭ География	1	25		
4.	ОГЭ Информатика				
5.	ОГЭ Обществознание				
2022-2023 учебный год					
1.	ОГЭ Русский язык				
2.	ОГЭ Математика				
3.	ОГЭ География				
4.	ОГЭ Информатика				
5.	ОГЭ Обществознание	1	50		
6.	ОГЭ Химия				
7.	ОГЭ Биология				

Доля учеников, достигающих высоких результатов, увеличилась, но следует обратить внимание на то, что среди обучающихся, практически нет девятиклассников, набравших максимальный балл по сдаваемым предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	2	0	2	3	3	0	0	0
2023	6	3	0	3	1	1	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 13 учителей, высшее образование имеют – 9 чел. (69 %). Стаж педагогической работы: менее 5 лет – 0 чел. (0%), с 5 до 10 лет – 2 чел. (15%), 10 – 20 лет – 1 чел. (8%), свыше 20 лет – 10 чел. (77%).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 чел. (15%), 1 категорию – 4 чел. (31%), соответствуют занимаемой должности – 7 чел. (54%).

В школе работает 1 учитель, имеющий звание «Почетный работник общего образования РФ».

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личностном росте. Педагоги активно внедряют современные образовательные технологии в учебный процесс, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии лично ориентированного, развивающего обучения, деятельностный подход, ИКТ-технологии.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных среднего общего образования. Преподавание всех учебных

дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека.

Фонд школьной библиотеки — 1738 экземпляров учебной литературы. Все учебники выданы учащимся. Обеспеченность учебниками в 2023 году – 100%.

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в РФ» ГБОУ СОШ пос. Алексеевский при реализации образовательных программ использует только учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Зал для хранения книжных изданий общей площадью 38,9 кв. м.
- Посадочных мест для пользователей – 6 мест.
- Компьютеров – 1 шт.

Фонд литературных изданий

- Художественная литература – 163 экз.
- Учебники — 1459 экз.
- Учебные пособия — 93 экз.

На официальном сайте школы есть страница библиотекаря с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к

- территории организации;
- зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании, которое построено в 1992 году. Территория школы огорожена по периметру. На территории школы посажены деревья и кустарники, имеется приусадебный участок.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 28 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты физики, химии, биологии. Оборудованы кабинет информатики, Медиатека.

Имеется библиотека, спортивный и актовый залы, музей, директора и заместителей директора, столовая.

На первом этаже здания оборудован столовая и пищеблок.

В 2022 году школа получила мобильный компьютерный класс, включающий в себя 20 ноутбуков.

В 2023 году в школе оборудован и открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр включает в себя 4 учебных кабинета.

Все кабинеты активно задействованы в учебном процессе.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г.. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 87,7 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	2 (33,3%)
численности выпускников 9 класса		6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	6 (42%)
таких работников, в том числе:		
– с высшей		2 (14%)
– первой		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		9 (64%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (29%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.