

Принято на педагогическом совете
ГБОУ СОШ пос. Алексеевский
СП детского сада «Сказка» и Любимовского
филиала детского сада «Теремок»

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
пос. Алексеевский
_____ Л.В. Зими́на

**План работы на летний оздоровительный
период 2024 год СП д/с «Сказка»
и Любимовского филиала д/с «Теремок»**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы ДОУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **ЦЕЛЬ:**

создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие

ЗАДАЧИ:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности. Формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Формировать и развивать потребность детей к освоению экологических знаний посредством познавательно-исследовательской деятельности на участке и наблюдений в природе.

3. Расширение представлений воспитанников о достопримечательностях родного края, посёлка, страны: воспитание патриотических чувств (гордости и любви к Родине).

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и развлечения, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Варианты:

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Инструктажи с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Конец мая	Директор ГБОУ СОШ пос. Алексеевский
2.	Соблюдение требований СанПиНа всеми сотрудниками ДОУ	В течение лета	Воспитатели
3.	Беседы с детьми по ОБЖ	В течение лета	Воспитатели
4.	Консультация для воспитателей по организации летнего оздоровительного периода	июнь	Воспитатели
5.	Организация контроля	По плану	Воспитатели
6.	Выпуск информационных стендов для родителей по оздоровлению детей летом	1 раз в месяц	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	В течение лета	Воспитатели
2.	Организация двигательной активности на воздухе	июнь-август	Воспитатели
3.	Организация питьевого режима в летний период	ежедневно	Воспитатели
4.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей	В течение лета	Воспитатели
5.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	периодически	Воспитатели
6.	Организация питания	1 раз в неделю	Директор Завхоз
7.	Календарное планирование летнего оздоровительного периода	1 раз в месяц	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	Воспитатели
2.	Оформление информационных стендов	В течение лета	
3.	Консультации для родителей: 1. «Закаливание детей в летний период» 2. «Как провести отпуск с ребёнком» 3. «Одежда детей в летний период»	Июнь Июль Август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве территории детского сада.	Июнь	Воспитатели
5.	Участие родителей в праздниках, развлечениях.	Июнь – Август	Воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	Воспитатели
2.	Озеленение участков	Май,	Воспитатели

		Июнь	
3.	Приобретение игрушек для улицы	Июнь	Воспитатели
4.	Установка сеток на окна	Май	Пом. воспитателей

Календарно – тематическое планирование на лето 2024 года

<u>Июнь</u>	
1 неделя	Здравствуй лето! Цель: Закрепить знания детей о времени года «лето»; о том, как отдыхают дети летом и чем они занимаются; побуждать высказываться на темы из личного опыта, обогащать словарь детей точными глаголами.
2 неделя	Семья и Родина Цель: Воспитывать чувство привязанности и любви к своей семье, товарищам, Родине.
3 неделя	Природные явления Цель: Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.
4 неделя	Растём здоровыми Цель: Учить детей заботиться о своём здоровье. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиены. Дать детям понятие о здоровом питании. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни.
<u>Июль</u>	
1 неделя	Насекомые Цель: Закрепить знания детей о мире насекомых
2 неделя	«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» Цель: Помочь детям вспомнить известные им сказки, воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.
3 неделя	Флора мира Цель: Познакомить детей с природой родного края; воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю; желание принять посильное участие в охране и защите природы.
4 неделя	Наша малая родина Цель: Воспитывать любовь и привязанность к родному посёлку, уважение к людям труда. Развивать познавательные интересы, интеллектуальное развитие.
<u>Август</u>	

1 неделя	<p>«Дружба крепкая- не сломается...» Цель: воспитывать дружелюбие, уважение к товарищам, любовь к близким; формировать умение работать в паре, согласовывать свои действия при совместной работе; формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность.</p>
2 неделя	<p>Наши добрые дела Цель: воспитание доброжелательности, усвоение социальных ценностей (умение играть вместе),; формировать представление о добрых поступках, воспитывать желание им подражать, закреплять навыки вежливого обращения с окружающими.</p>
3 неделя	<p>Лес и его обитатели Цель: Дать представление о роли леса в жизни человека, его обитателях.</p>
4 неделя	<p>Щедрые дары лета Цель: Закрепить знания детей о времени года «лето»; о том, как отдыхают дети летом и чем они занимаются; побуждать высказываться на темы из личного опыта, обогащать словарь детей точными глаголами.</p>