

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете

Протокол №  
от «30» августа 2023 г

**Утверждаю**  
Директор  
ГБОУ СОШ пос.Алексеевский

\_\_\_\_\_Л.В.Зими́на  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения**  
**адаптированных рабочих программ по учебным предметам**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза**  
**И.Е.Болесова пос.Алексеевский муниципального района**  
**Красноармейский Самарской области**

## **1. Общие положения**

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 №2 «От утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «От утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации» утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 года;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом МОиН РФ, учебными программами к УМК, рекомендованными МОиН РФ, учебным планом ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка.

1.1. Адаптированная рабочая программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Адаптированная рабочая программа разрабатывается с учётом федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.3. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности:

-анализ и подбор содержания;

-изменение структуры и временных рамок;

-использование разных форм, методов и приёмов организации учебной деятельности.

1.4. **Цель адаптированной рабочей программы** - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.

1.5. **Задачи программы:**

Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

1.6. **Функции адаптированной рабочей программы:**

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);

- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);

- определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);

- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

## 2. Технология разработки адаптированной рабочей программы.

2.1. Адаптированная рабочая программа (АРП) составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету на учебный год или уровень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

## 3. Структура и содержание АРП.

3.1. АРП должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

3.2. Структура АРП:

| Элементы АРП   | Содержание элементов АРП.   |
|--|---|
| Титульный лист<br>(Приложение №1)                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное наименование ОО;</li> <li>- грифы рассмотрения, согласования, утверждения АРП;</li> <li>- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;</li> <li>- указание класса, где реализуется АРП, сроки реализации;</li> <li>- фамилия, имя и отчество учителя – составителя АРП квалификационная категория (при наличии);</li> <li>- название населённого пункта;</li> <li>- год разработки АРП;</li> </ul> |
| 1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета. | Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета/курса в соответствии с требованиями ФГОС авторской программы конкретизируются для каждого ребёнка с ОВЗ;  |
| 2. Содержание учебного предмета/курса                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации учебных занятий;</li> <li>- виды учебной деятельности;</li> </ul>  |
| 3. Календарно-тематическое планирование.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень тем и последовательность их изучения;</li> <li>количество часов, отводимых на освоение каждой темы, практическая часть программы (указать в теме контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, промежуточную аттестацию и её форму);</li> <li>- тема урока;</li> <li>- планируемая и фактическая дата проведения</li> </ul>   |

## 4. Утверждение адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа рассматриваются на методическом объединении учителей – предметников.

4.1. Адаптированная рабочая программа принимается ежегодно на первом педагогическом совете учебного года и утверждается приказом директора школы.

4.2. Согласование Программы производится заместителем директора по УВР.

4.3. При несоответствии адаптированной рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в АРП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Адаптированные рабочие программы находятся в кабинете учителя-предметника.

5.2. Адаптированная рабочая программа по завершению курса сдаётся заместителю директора по УВР.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е.Болесова  
муниципального района Красноармейский Самарской области

**Рассмотрено**

на заседании МО

Протокол №\_\_от\_\_\_\_\_

руководитель МО

\_\_\_\_\_.

**Согласовано**

зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_Давыдкина И.Н.

\_\_\_\_\_2021 г.

Утверждаю

директор ГБОУ СОШ

пос.Алексеевский

\_\_\_\_\_Л.В.Зимина

Приказ №\_\_от\_\_\_\_\_

**АДАптированная рабочая программа для детей с овз (зпр)**

по информатике для 8 класса  
на 2023/24 учебный год

Составила:

Учитель Стукалова Т.И.

Пос.Алексеевский

2023

