государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарскойобласти
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е.Болесова
пос.Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	приказом директора
ГБОУ СОШ пос.Алексеевский	ГБОУ СОШ пос.Алексеевский
Протокол от 30.08.2021 №1	№ 64/6 от 30.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Зимина Лилия Владимировна
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2021.10.26 08:08:54+03'00'

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в ГБОУ СОШ пос.Алексеевский со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4{,}1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

	Тип задания	Вес
1	Домашнее задание	2
2	Дистанционная работа	3
3	Оценка, полученная в больнице	
4	Терминологический диктант	4
5	Внеклассное чтение	
6	Выразительное чтение	
7	Словарный диктант	
8	Грамматическое задание	

9	Грамматическое задание	
10	Арифметический диктант	
11	Работа с картами	
12	Реферат	5
13	Развитие речи	
14	Доклад	
15	Исторический диктант	
16	Письмо по памяти	
17	Тестирование	
18	Техника чтения	
19	Ответ на уроке	
20	Проверочная работа	
21	Решение задач	6
22	Административная контрольная работа	7
23	Чтение наизусть	
24	Практическая работа	
25	Тематическая работа	
26	Самостоятельная работа	
27	Индивидуальное задание	
28	Творческое задание	
29	Выполнение нормативов	8
30	Диктант	
31	Лабораторная работа	
32	Зачёт	9
33	Изложение	
34	Диагностическая контрольная работа	10
35	Проект	
36	Участие в семинаре	
37	Сочинение	
38	Контрольная работа	
39	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	
40	Контрольное списывание	