

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е.Болесова пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Г.А. Кокорева /Кокорева Г.А./
Протокол заседания ШМО
№ от «5» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР ГБОУ СОШ
пос. Алексеевский
И.Н. Давыдкина /Давыдкина И.Н./
№ от «5» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ
пос. Алексеевский
Л.В. Зиминова /Зиминова
Л.В./ Приказ
№ от «5» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биологии»
на 2020/2021 учебный год

Программу разработала:
Учитель биологии
Плетнева К.С.

пос.Алексеевский 2020

Достижение планируемых результатов

6 класс

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

7 класс

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

8 класс

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения

9 класс

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии
- Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения

Содержание программы

6 класс

Биология – наука о живых организмах

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

7 класс

Жизнедеятельность цветковых растений

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ

Многообразие организмов

Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы

Многообразие растений

Классификация растений

Многообразие цветковых растений

8 класс

Многообразие организмов

Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы

9 класс

Классификация животных

Классификация простейших и беспозвоночных животных

Классификация позвоночных животных

Простейшие и беспозвоночные животные

Простейшие. Общая характеристика простейших

Хордовые животные

Общая характеристика типа Хордовых

Биология – наука о живых организмах

Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана животных

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Биология – наука о живых организмах	1

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Жизнедеятельность цветковых растений	1
2	Многообразие организмов	1
3	Многообразие растений	1

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Многообразие организмов	2

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Классификация животных	1
2	Простейшие и беспозвоночные животные	1
3	Хордовые животные	1
4	Биология – наука о живых организмах	1