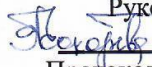


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е.Болесова  
пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Кокорева Г.А./  
Протокол заседания  
ШМО №  
от «5» 11 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР ГБОУ СОШ  
пос.Алексеевский  
\_\_\_\_\_/Давыдкина И.Н./  
«5» 11 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
пос.Алексеевский  
 /Зими́на Л.В./  
Приказ №  
от «5» 11 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «География» на  
2020/2021 учебный год

Программу разработала:  
Учитель географии  
Давыдкина И.Н.

пос.Алексеевский 2020

# ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

## 7 КЛАСС

- Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  
Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени
- Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  
Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.  
Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
- Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.  
Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий
- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.  
Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.  
Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью

## 8 КЛАСС

- Природа материков. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа  
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.  
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.  
Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.  
Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.  
Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий
- Природа материков. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.  
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  
Смысловое чтение.  
Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты

- Административно-территориальное устройство стран мира. Часовые пояса. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.
- Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.

Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды

- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью

## 9 КЛАСС

- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Смысловое чтение

- Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.

Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.

Способность использовать знания о географических законах и закономерностях

- Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Смысловое чтение.

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

- Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  
Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.  
Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.  
Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.  
Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **7 КЛАСС**

#### **Изображения земной поверхности**

Географические координаты: географическая широта, географическая долгота. Способы изображения рельефа земной поверхности на карте. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте

Географическая оболочка. Природные зоны Земли.

#### **Атмосфера – воздушная оболочка Земли**

Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода. Климатообразующие факторы. Климаты Земли. Климатические пояса

Стихийные природные явления

#### **Географическая оболочка**

Географические объекты и природные комплексы своей местности

### **8 КЛАСС**

#### **Освоение Земли человеком**

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов

#### **Характеристика материков Земли**

Географическое положение и природа материков Земли

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле, их отражение на климатических картах. Графическое изображение

климатических показателей. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы и процессы, происходящие в атмосфере. Характеристика климатических поясов Земли

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности. Географическая зональность. Природные зоны Земли. Высотная поясность

### **Главные закономерности природы Земли**

Географическое положение и природа материков Земли. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Растительный и животный мир. Эндемики. Природные зоны. Причины природного разнообразия. Характеристика природы отдельных территорий и оценка для жизни людей

Население материков Земли. Регионы и страны материков (население, образ жизни, культура, хозяйство)

## **9 КЛАСС**

### **Особенности географического положения России**

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы

Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса.

### **Природа России**

Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **7 КЛАСС**

| <b>№</b> | <b>Название темы.</b>                | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|--------------------------------------|---------------------|
| 1        | Изображения земной поверхности       | 1                   |
| 2        | Атмосфера – воздушная оболочка Земли | 1                   |
| 3        | Географическая оболочка              | 1                   |

### **8 КЛАСС**

| <b>№</b> | <b>Название темы.</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|-----------------------|---------------------|
|----------|-----------------------|---------------------|

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Освоение Земли человеком             | 1 |
| 2 | Характеристика материков Земли       | 1 |
| 3 | Главные закономерности природы Земли | 1 |

### 9 КЛАСС

| <b>№</b> | <b>Название темы.</b>                        | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|--|---------------------|
| 1        | Особенности географического положения России | 2                   |
| 2        | Природа России                               | 1                   |