

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е.Болесова пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Ард. /Ардашникова
Ю.А./ Протокол заседания
ШМО №
от «5» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР ГБОУ СОШ
пос. Алексеевский
Дав. /Давыдкина И.Н./
«5» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ
пос. Алексеевский
Л.В. /Зимина
Л.В./ Приказ №
от «5» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История» на
2020/2021 учебный год

Программу разработала:
Учитель истории
Моисеева Татьяна
Васильевна

пос.Алексеевский 2020

Достижение планируемых результатов.

Скорректировать рабочую программу основной ступени (6-9 кл.) на развитие у обучающихся таких умений как:

-Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

-Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья

-Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

-Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

-Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

-Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

-Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

-Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Содержание программы.

6 класс.

Западная Азия в древности.

Шумерские города-государства. Финикия.

История родного края.

История становления и развития Самарского края. Наиболее значимые исторические события, происходившие на территории Самарского региона в разные исторические периоды.

7 класс.

Русские земли в середине 13-14 вв.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Ордынское владычество на Руси.

История родного края.

История становления и развития Самарского края. Наиболее значимые исторические события, происходившие на территории Самарского региона в разные исторические периоды.

8 класс.

Россия в 16 веке.

Политика Опричнины. Опричный террор. Результаты и последствия Опричнины. Восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт.

Смутное время. Россия при первых Романовых.

Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Война с Великим княжеством Литовским. Династический кризис. Земский собор 1589 года и избрание на царство Б. Годунова. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

9 класс.

Россия в эпоху преобразований Петра.

Повышение роли дворянства в управлении страной. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Перепись населения. Введение подушной подати. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра.

Российская империя при Екатерине II.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Тематическое планирование.

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Западная Азия в древности.	1
2	История родного края.	1

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Русские земли в середине 13-14 вв.	1
2	История родного края.	1

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Россия в 16 веке.	1
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	1

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Россия в эпоху преобразований Петра.	1
2	Российская империя при Екатерине II.	1