

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е.Болесова  
пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
*Кокорева* /Кокорева Г.А./  
Протокол заседания  
ШМО №  
от «5» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по  
УВР ГБОУ СОШ  
пос.Алексеевский  
/Давыдкина И.Н./  
«5» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ  
пос.Алексеевский  
*Зими* /Зими Л.В./  
Приказ № 83/1  
от «05» 11 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика» на  
2020/2021 учебный год

Программу разработала:  
учитель математики  
Г. А. Кокорева

## ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### 5 КЛАСС

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов
- Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.

### 6 КЛАСС

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

### 7 КЛАСС

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
- Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи

повышенной трудности.

## **8 КЛАСС**

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
- Владение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

## **9 КЛАСС**

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщить информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **5 КЛАСС**

- Решение текстовых задач арифметическими способами.
- Рациональные числа.
- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Вероятность случайного события.

## **6 КЛАСС**

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Периметр многоугольника.
- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

- Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимости между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

### 7 КЛАСС

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Частота и вероятность случайного события. Классическое определение вероятности.
- Простейшие геометрические фигуры. Измерение геометрических величин.
- Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

### 8 КЛАСС

- Рациональная дробь. Основное свойство рациональной дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей.
- Тождественные преобразования алгебраических выражений.
- Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, произведение разности и суммы двух выражений.
- Простейшие геометрические фигуры. Измерение геометрических величин.
- Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

### 9 КЛАСС

- Рациональная дробь. Основное свойство рациональной дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей.
- Классическое определение вероятности. Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.
- Простейшие геометрические фигуры. Измерение геометрических величин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов
1	Решение текстовых задач	2
2	Вероятность случайного события	1
3	Представление данных в виде таблиц, графиков	1
4	Рациональные числа	1

## 6 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов
1	Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости	1
2	Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков	1
3	Величины и формулы	2
4	Прямоугольник, квадрат, треугольник, их свойства	1

## 7 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов
1	Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений	2
2	Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков	1
3	Частота и вероятность случайного события	1
4	Простейшие геометрические фигуры	1

## 8 КЛАСС

№	Название темы.	Кол-во часов
1	Рациональная дробь	1
2	Тождественные преобразования алгебраических выражений	1
3	Формулы сокращённого умножения	1

4	Простейшие геометрические фигуры	1
5	Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений	1

### 9 КЛАСС

<b>№</b>	<b>Название темы.</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Рациональная дробь	1
2	Простейшие геометрические фигуры	1
3	Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений	2
4	Классическое определение вероятности. Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков	1