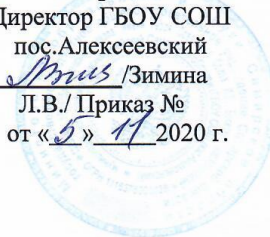


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е.Болесова пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*А.А. Ардашников* /Ардашников  
Ю.А./ Протокол заседания  
ШМО № *1*  
от «5» *11* 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР ГБОУ СОШ  
пос. Алексеевский  
*И.Н. Давыдкина* /Давыдкина И.Н./  
«5» *11* 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
пос. Алексеевский  
*Л.В. Зиминова* /Зиминова  
Л.В./ Приказ № *11*  
от «5» *11* 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
«Обществознание» на  
2020/2021 учебный год

Программу разработала:  
Учитель истории  
Моисеева Татьяна  
Васильевна

пос.Алексеевский 2020

## **Достижение планируемых результатов.**

Скорректировать рабочую программу основной ступени (5-9 кл.) на развитие у обучающихся таких умений как:

-приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

-развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

-приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

-освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

-анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определение признаков правонарушения, проступка, преступления; исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

-характеристика государственного устройства Российской Федерации, название органов государственной власти страны; раскрытие достижений российского народа; осознание значения патриотической позиции в укреплении нашего государства.

## **Содержание программы.**

### **7 класс**

#### **Человек в социальном измерении.**

Личность. Социальные параметры личности. Качества сильной личности.

Индивидуальность. Познание человеком мира. Самопознание. Способности. Основные потребности человека: биологические и социальные. Взаимопонимание и взаимоотношения человека и их важность.

## **Нравственные основы жизни.**

Человек славен добрыми делами. Золотое правило морали. Смелость. Страх- защитная реакция человека. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм. Уважение и любовь к людям. Внимание к нуждающимся и их поддержка.

## **8 класс.**

### **Регулирование поведения людей в обществе.**

Социальные нормы и правила общественной жизни: обычаи, традиции, этические и эстетические нормы. Мораль. Права и свободы человека и гражданина в РФ и механизмы их защиты и реализации. Права ребенка и их защита. Конституционные обязанности. Закон и справедливость. Необходимость соблюдения законов.

## **9 класс.**

### **Сфера духовной культуры.**

Особенности духовной культуры. Тенденции её развития. Сфера духовной культуры. Образование и его значимость в жизни общества. Возможности получения общего и профессионального образования.

### **Экономика.**

Экономические системы и собственность. Заработная плата и стимулирование труда.

## **Тематическое планирование.**

### **7 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Человек в социальном измерении.	1
2	Нравственные основы жизни.	1

### **8 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Регулирование поведения людей в обществе.	1

### **9 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Сфера духовной культуры.	1
2	Экономика.	1

