

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е.Болесова пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Ардашткова Ю.А.
Протокол заседания ШМО
№ от «5» 11 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР ГБОУ СОШ
пос. Алексеевский
Давыдкина И.Н.
№ от «5» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
пос. Алексеевский
Л.В. Зимина
Л.В./ Приказ
№ от «5» 11 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Программу разработали:
Учитель русского языка
Плетнев Ю. А.
Дамрина Е.Ю.

пос. Алексеевский 2020

Достижение планируемых результатов

5 класс

- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму.
- Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).
- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.
- Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.
- Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.
- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи.
- Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
- Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

6 класс

- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
- Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков, относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной

интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

7 класс

- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
- Находить грамматическую основу предложения.
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

8 класс

- Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).
- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
- Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
- Находить грамматическую основу предложения.
- Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

9 класс

- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах

русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)
- Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога
- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
- Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

Содержание программы

5 класс

Письмо

Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.

Фонетика и орфоэпия

Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Фонетический разбор слова.

Состав слова (морфемика)

Разбор слова по составу.

Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.

Морфология

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода.

Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Морфологический разбор имен существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин. Морфологический разбор имен прилагательных.

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола.

Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?».

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Союзы и, а, но, их роль в речи.

Синтаксис

Различение главных и второстепенных членов предложения.

Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий).

Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Чтение

Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Пунктуация

Применение правил правописания: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Применение правил правописания: знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

6 класс

Текст.

Понятие Средства связи предложений и частей текста. Абзац. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Правописание: орфография и пунктуация

Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом неосложнённом, простом осложнённом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге. Сочетание знаков препинания.

Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Синтаксис

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний, виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Виды сказуемого. Предложения простые и сложные. Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные. Виды односоставных предложений. Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения.

7 класс

Имя существительное как часть речи

Правописание безударных окончаний имен существительных

Правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных

Правописание суффиксов –чик- (-щик-); -ек (-ик) имен существительных

Правописание корней с чередованием о(а) в корнях гор-(гар-), зор-(зар-), кос-(кас-), раст-(ращ-, рос-)

Правописание окончаний имен прилагательных

Правописание суффиксов к- (ск-) имен прилагательных

Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым

Фонетика и графика как разделы лингвистики

Ударение. Свойства русского ударения

Синтаксис как раздел грамматики

Главные члены предложения (грамматическая основа)

Предложение как единица синтаксиса

Однородные члены предложения

Обращение

Язык и речь

Тема и главная мысль текста

8 класс

Фонетика и графика как раздел лингвистики

Ударение. Свойство русского ударения

Морфология как раздел лингвистики

Грамматическое значение слова

Язык и речь

Тема и главная мысль текста

Синтаксис как раздел грамматики

Главные члены предложения (грамматическая основа)

Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного

Морфологический разбор имени прилагательного

9 класс

Лексикология и фразеология

Лексикология как раздел лингвистики. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Синтаксис

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний, виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Виды сказуемого. Предложения простые и сложные. Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные. Виды односоставных предложений. Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные, вставные конструкции

5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Письмо	1
2	Фонетика и орфоэпия	2
3	Состав слова (морфемика)	0,5
4	Морфология	1
5	Синтаксис	1
6	Чтение	0,5
7	Пунктуация	1

6 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Текст.	1
2	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	2
3	Лексика. Культура речи.	1

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Имя существительное как часть речи	1
2	Пунктуация	2
3	Фонетика и графика как разделы лингвистики	0,5
4	Синтаксис как раздел грамматики	2
5	Язык и речь	0,5

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Фонетика и графика как раздел лингвистики	0,5
2	Морфология как раздел лингвистики	2
3	Язык и речь	0,5
4	Синтаксис как раздел грамматики	2
5	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного	1

9 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	2
2	Лексика. Фразеология.	1
3	Правописание: орфография и пунктуация	2