

ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза  
И. Е. Болесова пос. Алексеевский м. р. Красноармейский  
Самарской области

Рассмотрено МО  
Руководитель МО

Согласовано  
Ответственный за УР

Утверждаю  
И. о. Директора школы

Камеристова О. Л.

Ардашникова Ю. А.

Давыдкина И. Н.  
Приказ № 86/ 5  
от «30» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название программы: Динамическая пауза «Игротека»

Направление программы: Спортивно-оздоровительная деятельность

Класс: 1-4 классы

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе;

34 часа во 2, 3, 4 классах

Составили:  
Учителя начальных классов  
Камеристова О. Л.  
Пастушкина С. В.

пос. Алексеевский, 2024 год

## Пояснительная записка

При составлении рабочей программы внеурочной деятельности по курсу

«Игротека» для 1-4 классов использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими дополнениями и изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 года с последующими дополнениями и изменениями;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189 с последующими изменениями и дополнениями;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ пос.Алексеевский;
- Учебный план ГБОУ СОШ пос.Алексеевский
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского ((авторская программа реализуется не полностью, используются основные положения программы).

## Планируемые результаты освоения курса

Программа реализует основные принципы федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных учебных действий.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

-личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

-метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

-предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

**-Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

-В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при

поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Игротека» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1 Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **2 Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор подвижных игр.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результатесовместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

### **3 Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры, в школе и следовать им.

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

#### ***4.Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

-осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно- оздоровительные мероприятия;

-социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

#### **Требования к знаниям и умениям.**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Игротека» ожидается:

-повышение качества и количества мероприятий с учащимися, направленных на формирование здорового образа жизни;

-улучшение здоровья учащихся;

-формирование у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни; повышение интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом;

-пополнение материальной базы для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий;

-создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования здорового образа жизни, внедрение новых форм и методов воспитательной работы;

- развитие умений работать в коллективе;-формирование у детей уверенности в своих силах;
- умение применять игры самостоятельно.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

**Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил игры; второй — поведенческий, позволяющий закрепить полученные знания на практике, укрепить своё здоровье.

Основу учебного материала составляют игры, сходные по определённым признакам:

- по видовому отражению национальной культуры (отражается отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры детей);
- по интенсивности используемых в игре движений (игры бывают малой, средней и высокой интенсивности);
- по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные);
- по способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные);
- по физическим качествам, преимущественно проявленным в игре (игры,
- преимущественно способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости);

- по отношению к структуре занятий (для подготовительной, основной, заключительной частей занятий).

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Места проведения занятий: кабинет, спортивный зал, спортплощадка.

Проведение занятий, как в спортивном зале, так и при соответствии температурного режима гигиеническим требованиям на открытых площадках позволяет решать оздоровительные задачи.

**Формы организации внеурочной деятельности:** групповая, индивидуальная, парная.

**Формы занятий:** игра, соревнования, беседы о ЗОЖ, спортивные конкурсы, игровые программы, настольные игры, «Веселые старты».

**Срок реализации программы.**

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 часа в год. Во 2-4 классах по 34 часа в год.

#### Тематическое планирование «Игротека» 1 класс

№ занятия	Тема	Часы
1	Мир движений. ТБ	1
2	Красивая осанка	1
3	Учись быстроте и ловкости	1
4	День здоровья	1
5	Ловкий и гибкий	1
6	Веселая скакалка	1
7	Сильные, ловкие, смелые	1
8	Беседа по охране здоровья	1
9	Развитие быстроты	1
10	Кто быстрее?	1
11	Ловкая гимнастическая палка	1
12	Команда быстроногих	1
13	Метко в цель	1

14	Путешествие по островам.	1
15	Беседа по охране здоровья зимой	1
16	Лыжня зовет	1
17	Зимнее солнышко	1
18	Лыжные зигзаги	1
19	Снежные фигуры	1
20	Веселые старты	1
21	Самый ловкий	1
22	Удивительная пальчиковая гимнастика	1
23	Подвижные игры на свежем воздухе	1
24	Беседа о режиме дня. Закаливание.	1
25	Попади в цель	1
26	Развитие скоростных качеств	1
27	Развиваем выносливость	1
28	Развиваем реакцию	1
29	Развиваем ловкость «Удочка»	1
30	Прыжок за прыжком	1
31	Конкурс «Папа, мама я – спортивная семья»	1
32	Беседа «Мир движений и здоровье»	1
33	Мы стали быстрыми, ловкими, гибкими, сильными, выносливыми	1
34	Итоговое занятие	1

### Тематическое планирование «Игротека» 2 класс

№ занятия	Тема	Часы
1	Адаптационные игры	1
2	Адаптационные игры	1
3	Игры на внимание	1
4	Игры на внимание	1
5	Настольные игры	1

6	Настольные игры	1
7	Настольные игры	1
8	Беседа по охране здоровья	1
9	Праздник игры и игрушки	1
10	Музыкальные игры	1
11	Музыкальные игры	1
12	Подвижные игры	1
13	Подвижные игры	1
14	Подвижные игры	1
15	Игры-соревнования	1
16	Игры-соревнования	1
17	Игры-соревнования	1
18	Беседа о режиме дня, Закаливание.	1
19	Виды загадок	1
20	Виды загадок	1
21	Лыжня здоровья	1
22	Лыжня здоровья	1
23	Лыжня здоровья	1
24	Веселые старты	1
25	Игры-шутки	1
26	Игры-забавы	1
27	Как придумать игру	1

28	Как придумать игру	1
29	Алгоритм игровой программы	1
30	Конкурс «Папа, мама я – спортивная семья»	1
31	Игры по интересам	1
32	Игры по интересам	1
33	Игры по интересам	1
34	Игры на свежем воздухе	

### Тематическое планирование «Игротека» 3 класс

№ занятия	Тема	Часы
1.	Беседа по охране здоровья	1
2.	Мир движений.	1
3.	Мир движений.	1
4.	Час игры	1
5.	Час игры	1
6.	Меткий стрелок	1
7.	Меткий стрелок	1
8.	Беседа «Мой режим дня».	1
9.	Веселые эстафеты	1
10.	Веселые эстафеты	1
11.	Праздник игры и игрушки	1
12.	Кто быстрее?	1
13.	Самый ловкий	1
14.	Волшебство движений.	1
15.	Волшебство движений.	1
16.	Побеждает дружба	1
17.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
18.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
19.	Веселая лыжня	1
20.	Веселая лыжня	1
21.	Веселая лыжня	1
22.	Дружная команда	1
23.	Дружная команда	1
24.	Веселые старты	1
25.	Веселые старты	1
26.	Олимпийцы среди нас	1
27.	Игры с предметами	1
28.	Игры с предметами	1

29.	Игры с предметами	1
30.	Игры – эстафеты «Дружная семья»	1
31.	Беседа «Мир движений и здоровья»	1
32.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
33.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
34.	Подвижные игры на свежем воздухе	1

### Тематическое планирование «Игротека» 4 класс

№ занятия	Тема	Часы
1.	Беседа по охране здоровья	1
2.	Красота движений.	1
3.	Игра, игра, ...	1
4.	Игра, игра, ...	1
5.	Кто быстрее?	1
6.	Кто быстрее?	1
7.	Веселые эстафеты	1
8.	Веселые эстафеты	1
9.	Веселые эстафеты	1
10.	Успей поймать!	1
11.	Успей поймать!	1
12.	Баскетбольное кольцо	1
13.	Баскетбольное кольцо	1
14.	Волшебство движений. Распорядок дня	1
15.	Игры-соревнования	1
16.	Игры-соревнования	1
17.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
18.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
19.	Волейбольные движения	1
20.	Волейбольные движения	1
21.	Быстрее с горки!	1
22.	Быстрее с горки!	1

23.	Быстрее с горки!	1
24.	Игры с предметами	1
25.	Игры с предметами	1
26.	На пути к Олимпийским играм	1
27.	Игры разных народов	1
28.	Игры разных народов	1
29.	Игры разных народов	1
30.	Игры – эстафеты «Дружная семья»	1
31.	Беседа «Мир движений и здоровья»	1
32.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
33.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
34.	Подвижные игры на свежем воздухе	1

### Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.:Просвещение, 2010. – 31с. – (Стандарты второго поколения).
  2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровым (Текст): метод. пособие / Е.А.Бабенкова. – М.:ООО Издательство Астрель, 2003. – 206с.
- Жуков, М.Н. Подвижные игры (Текст) / М.Н.Жуков. – 2-е изд. – М.:Академия,2004.

### Интернет-ресурсы

1. <http://vashechudo.ru/> игры зимой