

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е. Болесова  
пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области**

Проверено

Утверждаю

Ответственный за УР

И.о.Директора ГБОУ СОШ пос. Алексеевский

\_\_\_\_\_ Ю.А.Ардашникова

\_\_\_\_\_ И.Н.Давыдкина

(подпись)

(подпись)

« 30 » августа 2024 г.

Приказ № 86/5 от « 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс)

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс 8-9

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю.

Учебники:

Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание 8 класс. Москва. Просвещение. 2019

Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев и др. Обществознание 9 класс. Москва. Просвещение. 2019

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Ю. А. Ардашникова.

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе программы «Обществознание для 6-9 классов». Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Москва. «Просвещение» 2020 год.

## **Раздел I: планируемые результаты.**

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

Готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

Сформированность их мотивации к целенаправленной учебно- познавательной деятельности.

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям, к жизни в целом.

Сформированность системы индивидуально значимых и общественно приемлемых социальных и межличностных отношений; правосудие и социальные компетенции.

Способность составить цели, строить планы с учётом своих возможностей, потребностей и интересов.

*Метапредметные* результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

Освоении учащимися меж предметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Способности их использовать в учебной, познавательной и социальной практике.

Готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности.

Организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками.

Овладении навыками работы с информацией.

*Предметными* результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

Освоение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, о характерных чертах и признаках основных сфер жизни общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Сформированность умения описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций.

Сформированность умения раскрывать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания социально-гуманитарных наук; сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Сформированность умения приводить примеры социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельность людей в разных сферах.

Сформированность умений классифицировать социальные объекты, явления, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям.

Сформированность умения устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов и их элементов и основных функций.

Сформированность умения сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции; выявлять их общие черты и различия.

Овладение приёмами поиска социальной информации по заданной теме в различных её адаптированных источниках; умения составлять на их основе план, схему, таблицу; соотносить содержание нескольких источников социальной информации.

Овладение приёмами перевода социальной информации из одной знаковой системы в другую, Умение выбирать знаковые системы предоставления информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Сформированность умения анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить её с собственными знаниями, делать выводы.

Сформированность умения использовать ключевые понятия и теоретические положения базовых социально-гуманитарных наук для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта.

Сформированность умения определять, объяснять и аргументировать с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания своё отношение к социальным явлениям, процессам.

Сформированность умения решать в рамках изученного материала, познавательных и практических задач, отражающих выполнение типичных для подростка социальных ролей; типичные социальные взаимодействия в различных сферах общества.

Приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, а также в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина; осознанного выполнения гражданских обязанностей.

Приобретение опыта самостоятельного составления простейших документов.

Сформированность умения оценивать поведение людей с точки зрения моральных, правовых и иных видов социальных норм, экономической рациональности, осознание неприемлимости антиобщественного поведения.

Овладение приёмами взаимодействия с людьми другой культуры, национальности и религии на основе национальных ценностей современного российского общества; гуманистических и демократических ценностей; идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных стран, осознание ценности культуры и традиций народов России.

## **Раздел II: Содержание учебного предмета**

### **8 класс.**

#### **Тема VI. Личность и общество.**

Отличие человека от животных. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека и её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа. Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире и природы. Человек и Вселенная. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Основные средства связи и коммуникации. Их влияние на нашу жизнь. Человечество в 21 веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы человечества.

#### **Тема VII. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Добро и зло – главные понятия морали. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть- внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральное знание и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Наука в современном мире. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России. Непрерывное образование. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.

### **Тема VIII. Социальная сфера.**

Социальная неоднородность общества. Социальное неравенство. Многообразие социальных групп и общностей. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменение социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия. Социальные роли мужчин и женщин. Изменения статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Семья как малая группа. Признаки семьи. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношения к историческому прошлому. Взаимодействия людей в многонациональном обществе. Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов семьи. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения. Отклоняющееся поведение личности. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Тема IX. Экономика.**

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные экономические блага. Альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Виды предпринимательства. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги. Функции налогов. Инфляция. Номинальные и реальные доходы населения. Формы сбережения граждан. Банковские услуги. Формы дистанционного

банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций. Зачем нужно страхование. Страховые услуги. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность. Рынок труда и безработица. Причины безработицы и её последствия. Роль государства в обеспечении занятости. Каким должен быть современный работник. Готовимся выбрать профессию.

## **9 класс**

### **Тема X. Политика.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

### **Тема XI. Гражданин и государство.**

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

### **Тема XII. Основы российского законодательства.**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и

виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

**Раздел III: Тематическое планирование.  
6 класс (34 часа)**

**8 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Название темы.</b>	<b>Количество часов.</b>	<b>Кол-во практических работ</b>
1.	Личность и общество.	4	1
2.	Сфера духовной культуры.	7	1
3.	Социальная сфера.	6	1
4.	Экономика.	13	1
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

**9 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Название темы.</b>	<b>Количество часов.</b>	<b>Кол-во практических работ</b>
1.	Политика.	10	2
2.	Гражданин и государство	6	1
3	Основы российского законодательства	13	2
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>5</b>

