

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е. Болесова
пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

Проверено

Утверждаю

Ответственный за УР

Директор ГБОУ СОШ пос. Алексеевский

_____ И. Н. Давыдкина

_____ Л. В. Зими́на

(подпись)

(подпись)

« 29 » августа 2022 г.

« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс)

История

Класс 10-11

Количество часов по учебному плану 68 в год, 2 в неделю.

Учебники:

О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. 10 класс. Москва,
Просвещение, 2021 г.

М.М. Горинов, А.А. Данилов и др. История России ч.1-3 10 класс. Москва. Просвещение
2020

А.А. Данилов, А.В.Торкунов и др. История России(1946-нач.21 века) ч.1-2 11 класс.
Москва. Просвещение 2021.

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МО _____ Ю. А. Ардашникова.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию авторов А.Ю. Лзбниковой, Н.И. Городецкой, Е.Л. Рутковской разработана на основе предметной линии учебников по обществознанию для 10-11 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова. М. Просвещение, 2019 год.

Раздел 1: планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

- Осознавать значение постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- Мотивировать к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе профессии;
- Знать ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и права, отражающие интересы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты:

- Уметь на основе полученных знаний оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутыми результатами;
- Уметь на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли;
- Уметь анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные ситуациям;
- Определять ключевые навыки работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- Иметь готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- Определять ключевые компетенции, сформированные в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Предметные результаты:

- Понимать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознавать основные

проблемы, тенденции и возможные перспективы общественного развития, уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и др. связи социальных объектов и процессов;

- Владеть основными понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей среды;
- Иметь опыт использования полученных знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- Уметь извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- Иметь мотивацию к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развивать интерес к их проблематике;
- Уметь ориентироваться в мире социальных, нравственных, эстетических ценностей, формулировать различные факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей;
- Уважать ценности иных культур, конфессий, мировоззрений, осознавать глобальные проблемы современности, свою роль в их решении.

Раздел 2: содержание курса.

10 класс.

Тема 1: Человек в обществе.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Проблемы современного мира и социального прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Самопознание и самореализация. Деятельность человека. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основание свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Информационное общество. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Противодействия международному терроризму.

Тема 2: Общество как мир культуры.

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные

ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Устойчивость и изменчивость норм морали. Наука и её функции. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблемы поддержания межрелигиозного мира. Искусство и его функции. Структура искусства. Современное искусство. Массовая культура. СМИ и массовая культура.

Тема 3: Правовое регулирование общественных отношений.

Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Взаимосвязь естественного права и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Отрасли права. Институты права. Источники права. Виды нормативных актов. ФЗ и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ. Правоотношение и правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Гражданство РФ, Права и обязанности граждан России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные права. Интеллектуальная деятельность. Наследование. Защита гражданских прав. Правовая связь членов семьи. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Трудовое право. Порядок приема на работу и увольнения. Социальная защита и соцобеспечение. Профобразование. Общая характеристика экологического права. Гражданский, арбитражный и уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство, его принципы. Судьи конституционного суда. Международная защита прав человека. Правовая база противодействия терроризму в России. Человек и глобальные вызовы современного общества.

11 класс

Тема 1: Экономическая жизнь общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема 2: Социальная сфера.

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема 3: Политическая жизнь общества.

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства

массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3: тематическое планирование.

№	Название раздела:	Количество часов
	10 класс	
1	Человек в обществе.	30
2	Общество как мир культуры.	22
3	Правовое регулирование общественных отношений.	50
	11 класс	
1	Экономическая жизнь общества	28
2	Социальная сфера	16
3	Политическая жизнь общества	24