

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е.Болесова пос.Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

Проверено  
Ответственный по УВР

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ пос.Алексеевский

\_\_\_\_\_  
(подпись) Давыдкина И.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Зимина Л.В.

«30» августа 2022

«30» августа 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс)

**Разговоры о важном**

Класс 10-11

Количество часов по учебному плану: 34 в год, 1 в неделю.

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель МО Плетнева Ксения Сергеевна  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы среднего общего образования ОО
- Плана внеурочной деятельности ОО на 2022-2023 учебный год

**Цель курса:** развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

### **Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Это проявляется: в особой значимости личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с обучающимися (*студентами*) должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника (*студента*), необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, на возможность включения обучающихся (*студентов*) в деятельность, организуемую образовательной организацией и обеспечивающую большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими участниками деятельность (проведение творческих конкурсов, создание социальной рекламы и др.)

Материал программы внеурочной деятельности представлен тематическими линиями: гражданско-патриотического, экологического, нравственного и духовного направлений.

Для реализации программы внеурочной деятельности классный руководитель может использовать возможности как самого образовательного учреждения (компьютерный класс, актовый зал, библиотеку), так и учреждения дополнительного образования и культуры, музеи.

**Формы организации занятий:** обсуждение, проблемные дискуссии, урок-рассуждение, работа с интерактивной картой, групповая работа, обсуждение видеоматериалов, викторина, встречи с ветеранами, работа с историческими документами, литературная гостиная, эвристические беседы, социальная реклама, флешмобы, студенческий проект, образовательный квиз, творческая лаборатория.

Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литература», «Обществознание», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия через QR-код.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующих формах: методик: «Отечество моё – Россия» (Григорьева Д.В.), «Патриотизм. Как я его понимаю» (Фридман Л.М.), «Методика изучения ценностных ориентаций» (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова), индивидуальная беседа.

**Сроки освоения программы:** 2 года по 1 ч в неделю в каждом классе.

Всего: 10 класс – 34 ч., 11 класс – 34 ч. Всего на курс 68 ч.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий курса связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры, с учетом регионального и муниципального компонента.

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства

- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов

РФ и СССР С.В. Михалкова

- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое

и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты**

Предметные результаты отражают сформированность умений в зависимости от содержания программы внеурочной деятельности и должны обеспечивать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;

- сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире.

### Тематическое планирование (10-11 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
				Федеральный компонент Региональный компонент	Муниципальный/школьный компонент
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Интеллектуальный марафон	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>  <a href="https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatiy-razgovory-o-vazhnom/">https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatiy-razgovory-o-vazhnom/</a>	
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1		
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1		
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1		
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Занятие-рассуждение	1		
8	Счастлив тот, кто счастлив дома	Групповая дискуссия	1		
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1		
10	Многообразие языков и	Работа с интерактивной картой	1		

	культур народов России				
11	О, руки наших матерей (Она молилась...)	Конкурс стихов	1		
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1		
14	Кто такой герой (Герои мирной жизни)	Проблемная дискуссия	1		
15	Главный закон России	Деловая игра	1		
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		
17	Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества	Рождественские чтения	1		
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		
19	К. С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы посвящается)	Анализ биографии театрального деятеля	1		
20	Современная наука- современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1		
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути	Работа с видеоматериалами	1		

	свернуть				
23	Я знаю, что все женщины прекрасны	Мини эссе	1		
24	Гимн России	Работа с текстом	1		
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1		
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1		
29	«Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		
30	День труда (моя будущая профессия)	Встреча с людьми разных профессий	1		
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1		
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1		
33 - 34	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	2		

### Тематическое планирование (СПО)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
				Федеральный компонент Региональный компонент	Муниципальный компонент/компонент ОО
1	Я – студент СПО	Групповая дискуссия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>  <a href="https://iro63.ru/projects/real-izatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatiy-razgovory-o-vazhnom/">https://iro63.ru/projects/real-izatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatiy-razgovory-o-vazhnom/</a>	
2	Родину не выбирают	Конкурс стихов	1		
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1		
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		
5	Ветераны труда	Встреча с ветеранами	1		
6	Учитель – профессия на все времена	Студенческий проект	1		
7	История праздника	Лекция	1		
8	Традиции и семейные ценности в культуре народов России	Студенческий проект	1		
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1		
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		
11	Начало всему – Мама!	Конкурс стихов	1		
12	Государственные символы моей Страны	Лекция	1		
13	Служение – выбор жизненного пути!	Групповая дискуссия	1		

14	Подвиг героя	Студенческий проект	1		
15	Конституция – основа правопорядка	лекция	1		
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		
17	Рождественские традиции в России	Творческая мастерская	1		
18	Героический подвиг защитников Ленинграда	Работа с историческими документами	1		
19	История русского театра	Образовательный квиз	1		
20	Ценность научного познания	Интеллектуальный марафон	1		
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		
22	К подвигу солдата сердцем прикоснись	Фронтное письмо	1		
23	Женщины – Герои труда	Встреча с ветеранами и героями труда	1		
24	Гимн России	Работа с текстом	1		
25	Историческая справедливость	Дискуссия	1		
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		
27	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина	Лекция	1		
28	Нюрнбергский процесс как суд справедливости	Работа с историческими документами	1		
29	Сохранение окружающей среды	Студенческий проект	1		
30	День труда (моя будущая профессия)	Встреча с людьми разных профессий	1		

31	День Победы	Студенческий проект «Бессмертный полк»	1		
32	О важности социально-общественной активности	Лекция	1		
33 - 34	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	2		

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);

Наглядные пособия:

- электронные образовательные ресурсы по темам занятий: <https://razgovor.edsoo.ru>

<https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatiy-razgovory-o-vazhnom/>

Занятия могут проводиться в компьютерном классе, актовом зале, библиотеке, музее, в зависимости от темы занятия и от создания необходимых условий для организации обучения.