

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е. Болесова
пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области**

Проверено

Утверждаю

Ответственный за УР

Директор ГБОУ СОШ пос. Алексеевский

_____ И. Н. Давыдкина

_____ Л. В. Зимина

(подпись)

(подпись)

« 29 » августа 2022 г.

« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс)

История

Класс 6-9

Количество часов по учебному плану 68 в год, 2 в неделю.

Учебники:

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История Средних веков. 6 класс. Москва, Просвещение, 2020г.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России ч.1-2. 6 класс Москва, Просвещение, 2017г.

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др. Всеобщая история 1500-1800гг. 7 класс. Москва, Просвещение, 2019 г.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России ч.1-2. 7 класс Москва, Просвещение, 2017г.

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др. Всеобщая история 1800-1900гг. 8 класс. Москва, Просвещение, 2019 г.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России ч.1-2. 8 класс Москва, Просвещение, 2018г.

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др. Всеобщая история 9 класс. Москва, Просвещение, 2019 г.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России ч.1-2. 9 класс Москва, Просвещение. 2019 г.

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МО _____ Ю. А. Ардашникова.

по Всеобщей истории для 5-9 классов составлена на основе программы «Всеобщая история для 5-9 классов» Предметная линия учебников под редакцией А.А. Вигасина-А.Ю.Юдовской, П.А.Баранова. Москва «Просвещение» 2020 год. И программы курса истории России под редакцией А.А.Данилова, О.Н.Журавлёвой, И.Е.Барыкиной. Москва. «Просвещение» 2020 год.

Раздел I: Планируемые результаты.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

Готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

Сформированность их мотивации к целенаправленной учебно- познавательной деятельности.

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям, к жизни в целом.

Сформированность системы индивидуально значимых и общественно приемлемых социальных и межличностных отношений; правосудие и социальные компетенции.

Способность составить цели, строить планы с учётом своих возможностей, потребностей и интересов.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

Освоении учащимися меж предметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Способности их использовать в учебной, познавательной и социальной практике.

Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности.

Организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками.

Овладение навыками работы с информацией.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности и до наших времён; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей.

Сформированность умения определять последовательность, длительность исторических событий, явлений и процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; синхронизировать события истории разных стран и народов; определять современников исторических событий.

Сформированность умения проводить атрибуцию письменных исторических источников, анализировать их текст с точки зрения его темы, цели создания, основной мысли и основной и дополнительной информации; анализировать позицию автора документа и участников событий, описываемых в историческом источнике; отвечать на вопросы по содержанию исторического источника и составлять на его основе план, таблицу, схему; соотносить содержание письменного источника с другими источниками информации при изучении событий; привлекать контекстную информацию для анализа исторического источника; использовать письменные исторические источники при аргументации дискуссионных точек зрения.

Сформированность умения различать основные типы исторических источников; соотносить вещественные исторические источники с историческими периодами, к которым они относятся; описывать вещественные исторические источники и использовать их для составления краткого описания исторических событий, в том числе истории родного края.

Сформированность умений классифицировать отдельные элементы знаний по истории, анализировать историческую, представленную в разных формах (таблиц, схем, графиков, диаграмм); представлять историческую информацию в форме таблиц и схем.

Сформированность умений использовать условно-графической, изобразительной наглядности и статистической информации при изучении событий.

Сформированность умения рассказывать на основе самостоятельно составленного плана о важнейших исторических событиях истории России и мира, а также истории родного края и их участников, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов.

Сформированность умения анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить её с собственными знаниями, делать выводы.

Сформированность умения устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений и процессов.

Сформированность умения определять существенные черты и характерные признаки исторических процессов, явлений и событий.

Сформированность умения выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий, явлений и процессов.

Сформированность умения определять и объяснять, аргументировать с опорой на фактический материал своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Сформированность умения осуществлять поиск дополнительной информации по истории в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач.

Овладение приёмами взаимодействия с людьми другой культуры, национальности и религии на основе национальных ценностей современного российского общества; гуманистических и демократических ценностей; идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных стран, осознание ценности культуры и традиций народов России.

Раздел II: Содержание программы

Всеобщая история

6 класс

Тема 1: Становление Средневековой Европы (6-11 вв.)

Живое средневековье. Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в 6-11 вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы 9-11 вв. Англия в раннее средневековье.

Тема 2: Византийская империя и славяне в 6-11 веках.

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. Занятия, образ жизни славян. Кирилл и Мефодий.

Тема 3: Арабы в 6-11 веках.

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата

Тема 4: Феодалы и крестьяне.

Средневековая деревня и её обитатели. Крестьянская община. В рыцарском замке. Вассальные отношения. Снаряжение рыцаря. Рыцарская честь.

Тема 5: Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в средние века.

Тема 6: Католическая церковь в 11-13 вв. Крестовые походы.

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

Тема 7: Образование централизованных государств в Западной Европе.

Образование централизованных государств. Франция, Англия, Испания, Германия и Италия в 6-15 вв. Столетняя война. Реконкиста и образование государств на Пиренейскому полуострове. Раздробленность Германии и Италии в 12-15 вв.

Тема 8: Славянские государства и Византия в 14-15 вв.

Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками- османами Балканского полуострова.

Тема 9: Культура Западной Европы в Средние века.

Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

Тема 10: Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Неравномерность развития.

7 класс

Тема 11: Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.

От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к мировому океану. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе. Развитие предпринимательства в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Гуманизм и Возрождение в Европе. Реформация и Контрреформация. Религиозные войны.

Тема 12: Первые революции Нового времени. Международные отношения.

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Английская революция 17 века. Международные отношения в 16-18 вв.

Тема 13: Эпоха Просвещения. Время преобразований.

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость США. Великая Французская революция в 18 веке: причины и начало.

Тема 14: Традиционные общества Востока.

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации. Империя Великих Моголов в Индии. Религии Востока. Китай и Европа.

8 класс

Тема 15: Становление индустриального общества.

От традиционного общества к индустриальному. Становление индустриального общества: достижения и проблемы, новые ценности, материальная культура и повседневность. Развитие европейской культуры в 19 в: науки, литературы, искусства. Альтернативы общественного развития: либералы, консерваторы и социалисты. Каким должно быть общество и государство.

Тема 16: Строительство новой Европы.

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Реформы в Великобритании: достижения и противоречия. Франция

Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Революция 1848 г. во Франции. Вторая империя. Пути объединения Германии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Франко-прусская война и Парижская коммуна

Тема 17: Страны Западной Европы в конце 19 века.

Германская империя: борьба за «место под солнцем». Конец Викторианской эпохи в Великобритании. Третья республика и её политическое устройство во Франции. Время реформ и колониальных захватов в Италии. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиск выхода из кризиса.

Тема 18: Две Америки.

США в 19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Развитие империализма в США и вступление её в мировую политику. Движение креолов в Латинской Америки в 19- нач.20 вв. С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн.

Тема 19: Традиционные общества в 19 веке.

Япония на пути модернизации: «восточная мораль-западная техника». Китай: сопротивление реформам. Насильственное разрушение традиционного общества в Индии. Эпоха перемен на африканском континенте.

Тема 20: Международные отношения на рубеже 19-20 вв.

Политическая карта мира начала 20 века. Распад Османской империи. Создание военных блоков. Образование новых государств. Пацифистское движение.

9 класс

Тема 21: Начало индустриальной эпохи.

Экономическое развитие стран Западной Европы в 19 – нач. 20 вв. Меняющееся общество. Век демократии. Развитие «Великих идеологий». Развитие образования и науки в России и других странах. 19 век- век художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека 19 века.

Тема 22: Страны Европы и США в первой пол. 19 века.

Образование консульства во Франции в нач. 19 в. и возвращение к Империи. Экономическое лидерство и политические реформы в Великобритании. Политическое объединение Италии. Политическое и социально-экономическое развитие Германии. Монархия Габсбургов и Балканы в первой пол. 19 в. США в сер. 19 века: рабовладение, демократия и экономический рост.

Тема 23: Азия, Африка и Латинская Америка в 19- нач.20 вв.

Развитие стран Азии в 19- начале 20 века. Африка в 19 – начале 20 века. Завоевание независимости странами Латинской Америки и её последствия.

Тема 24: Страны Европы и США во второй пол. 19- нач. 20 вв.

Положение Великобритании до Первой мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья республика. Германия на пути к европейскому лидерству. Время реформ и колониальных захватов в Италии. США в эпоху «позолоченного века» и прогрессивного рывка. Развитие международных отношений в 19 – начале 20 века.

История России.

6 класс

Тема 1: Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Введение. Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Атилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин. Образование государства Русь. Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских

государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевника

Тема 2: Русь в IX – первой половине XII века.

Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения. Русь в конце X — начале XII в. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Тема 3: Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного

стройка и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные земли.

Тема 4: Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу, и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политическое и - государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Формирование единого Русского государства.

Тема 5: Формирование единого Русского государства.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве.

Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутри церковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

7 класс

Тема 6: Россия в XVI веке.

Мир и Россия в нач. эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство. Формирование единых государств в Европе и России. Внешняя политика России в 1й трети 16 века. Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в серед. 16 века. Внешняя политика России во 2й половине 16 века. Российское общество 16 века. Опричнина. Церковь и государство в 16 веке. Культура и повседневная жизнь народов России в 16 веке.

Тема 7: Смутное время. Россия в XVII веке.

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16-нач. 17 вв. Смута в Российском государстве. Экономическое развитие России в 17 в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре общества. Народные восстания в 17 в. Вхождение Украины в состав России. РПЦ в 17 в. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Русские путешественники в 17 в. Культура народов России в 17 в. Сословный быт, повседневная жизнь различных народов России.

8 класс

Тема 8: Россия в эпоху преобразований Петра I

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. Политическая карта мира к началу XVIIIв Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание

флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Тема 9: Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе.

Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Тема 10: Российская империя при Екатерине II.

Российская империя в период правления Екатерины 2.

Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская

Тема 11: Россия при Павле I.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Тема 12: Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания. Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

9 класс

Тема 13: Россия в первой четверти XIX века.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Тема 14: Россия во второй четверти XIX века.

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Национальный вопрос в Европе. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Тема 15: Россия в эпоху Великих реформ.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. самоуправление. Судебная реформа и развитие правового сознания. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Тема 16: Россия в 1880-1890-е гг.

Народное самодержавие» Александра III. Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного

самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества. Россия в начале XX в.: кризис империи.

Тема 17: Россия в начале XX века.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Серебряный век русской культуры Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Россия и мир на рубеже 19-20 вв. Николай II. Начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция и политические реформы П.А.Столыпина. Политическое

развитие страны в 1907-1914 гг.

Раздел III: Календарно-тематическое планирование

6 класс

История России- 40 часов. История Средних веков-28 часов.

Раздел	Тема	Количество часов
	Введение	1
1.	Народы и государства на территории нашей страны	5
2.	Русь в IX - I половине XII века	11
3.	Русь в середине XII-начале XIII века	5
4.	Русские земли в середине XIII-XIV веков	10
5.	Формирование единого государства	8
1.	Введение	1
2.	Становление средневековой Европы	5
3.	Византийская империя и славяне в 6-11 вв.	3
4.	Арабы в VI-XI веках	2
5.	Сеньоры и крестьяне	2
6.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2
7	Католическая церковь в 11-13 вв. Крестовые походы	2
8.	Образование централизованных государств в Европе	6
9	Славянские государства и Византия в 14-15 вв.	2
10	Культура Западной Европы в Средние века	3
	Итого:	68

История России- 40 часов. Всеобщая история- 28 часов.

Раздел	Тема	Количество часов
1.	Россия в XVI веке	19
2.	Смутное время. Россия в 17 веке.	21
3.	Мир в начале нового времени.	13
4.	Первые революции нового времени	3
5.	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	8
6	Традиционные общества Востока.	4
	Итого:	68

8 класс

История России- 40 часов. Всеобщая история-28 часов.

Раздел	Тема	Количество часов
	Введение	1
1.	Россия в эпоху преобразований Петра I	13
2.	Россия при наследниках Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	6
3.	Российская империя при Екатерине II	9
4.	Россия при Павле I	2
5.	Культурное пространство России в XVIII веке	9
	Введение	1
1.	Становление индустриального общества в XIX веке	6
2.	Строительство новой Европы.	7
3.	Страны Западной Европы в конце 19 в.	5
4.	Две Америки	3
5.	Традиционные общества в XIX веке	4
6.	Международные отношения в конце XIX- начале XX века	1
	Итого:	68

9 класс

Всеобщая история -28 часов. История России- 40 часов.

Раздел	Тема	Количество часов
1	Начало индустриальной эпохи.	8
2	Страны Европы и США в 1й половине 19в.	7
3	Азия, Африка и Латинская Америка в 19-нач.20 века.	3
4	Страны Европы и США во второй половине 19 – нач. 20 века.	9
5	Россия в 1й четверти 19 века.	9
6	Россия во 2й четверти 19 века.	8
7	Россия в эпоху Великих реформ.	7
8	Россия в 1880-1890-е гг.	7
9	Россия в начале 20 века.	9
	Итого	68

