

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е. Болесова пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

Проверено

Утверждаю

Ответственный за УР

Директор ГБОУ СОШ пос. Алексеевский

_____ И. Н. Давыдкина

_____ Л. В. Зимина

(подпись)

(подпись)

« 29 » августа 2022 г.

« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Право для несовершеннолетних»
Общее количество часов по учебному плану 34 часа.

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МО _____ Ю. А. Ардашникова

Раздел 1. Пояснительная записка

Факультативный курс «Право для несовершеннолетних» составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон РФ от 20.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ МО от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования».

-Приказ МО и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного планов для общеобразовательных учебных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

-Приказ МО и науки РФ от 30.08.11 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

-Приказ МО и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО от 09.03.2004 №1312»

-«Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Сан ПиН 2.4.2.2821-10 утверждённых главным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993

-Учебный план ГБОУ СОШ пос.Алексеевский на 2022-2023 учебный год, утверждённый на Педагогическом совете от 30.08.22г

Программа факультативного курса «Права и ответственность ребёнка по российскому законодательству» предназначена для учащихся 10 классов и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 10 класса, дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию их правовой культуры.

Данный факультативный образовательный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Цели факультативного курса:

- более глубже познакомить учащихся с их основными правами и обязанностями;
- способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в семье, в школе, на улице, учреждениях культуры и так далее, ориентировать на уважение прав и свобод других граждан.

Задачи курса:

- развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы;
- приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем;
- формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

знать основные термины и понятия, свои права, возможности их реализации и виды ответственности по российскому законодательству;

уметь анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию; проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих; работать с текстами правовых документов.

Занятия проводятся в форме:

- лекция с элементами беседы;
- ролевая игра;
- дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол «Мозговой штурм»;
- практикум;
- комбинированный;
- защиты позиции;
- обобщающий.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используется метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний.

Также используются следующие виды контроля:

- текущий (устный опрос, решение правовых задач);
- итоговый (тестовые задания, решение правовых задач)

Раздел 2. Содержание программы

Раздел 1. Роль права в жизни человека (4 ч)

Что такое право, как оно появилось, какого его происхождение. Соотношение появления права с появлением государства. Право в системе различных социальных норм. Роль права в

жизни человека. Основные принципы прав человека: достоинство, свобода, равенство, толерантность.

Раздел 2. Международные документы по правам человека. Конституция РФ. (8 ч.)

Содержание личных прав и свобод граждан, их значение для обеспечения безопасности и чувства защищённости граждан. Конституция РФ. История создания Конвенции о правах ребёнка. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., ее содержание и историческое значение. Защита прав человека в вооруженных конфликтах. Четыре Женевские конвенции 1949 г. и два дополнительных протокола к ним. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты. Как на деле исполняются международные документы по правам человека.

Раздел 3. Право и ответственность (18 ч.)

Семейный кодекс РФ. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над детьми. Приёмная семья. Цели государственной политики в интересах детей. Трудовой договор: общие положения. Рабочее время. Время отдыха. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Материальная ответственность. Правоспособность и дееспособность гражданина. Наследование несовершеннолетними. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Задачи и принципы Уголовного кодекса РФ. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принципы уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ. Порядок подачи заявлений по вопросам гражданства. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Раздел 4. Защити свои права (4 ч.)

Нарушение прав несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Как защитить свои права.

Раздел 3. Тематическое планирование

Название разделов	Количество часов
Раздел 1. Роль права в жизни человека.	4
Что известно о Фемиде?	1
Право	1
Что такое права человека?	1
Основные принципы прав человека	1
Раздел 2. Международные документы по правам человека. Конституция РФ.	8
Конституция РФ – гарант соблюдения прав и свобод гражданина.	1
Всеобщая декларация прав человека 1948 года	1
Конвенция о правах ребёнка	1
Конвенция о правах ребёнка. Выполнение государством своих обязательств по защите детства	1
Международное гуманитарное право	1
Личные права и свободы граждан	1
Я и мои права	1
Как в современном мире исполняется Международное гуманитарное право	1
Раздел 3. Право и ответственность	18
Права ребёнка по семейному законодательству	1
Правовое регулирование семейных отношений: я и моя семья с позиции права.	1
Правовое регулирование образования	1
Право на образование и школа	1
Основные гарантии прав ребёнка в РФ	1
Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде	1
Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству	2
Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях	1
Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за его совершение.	1
Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству	1

Преступление	1
Жертва преступления	1
Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному - процессуальному законодательству	1
Права несовершеннолетних по жилищному законодательству	1
Вопросы гражданства несовершеннолетних	1
Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1
Защита свои права	1
Раздел 4. Защита свои права.	4
Преступление и наказание	1
Имею право	1
Нарушение прав человека и их защита	2
ИТОГО	34

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Ко л-во час	Основные понятия и термины	Формы занятий	Формы и методы работы	Дата
	Знакомство с правом	6				
1	Что известно о Фемиде?	1	Фемида. Справедливость. Право. Государство Закон.	Лекция с элементами беседы	Рассуждения на тему необходимости права в современном обществе	
2-3	Право	2	Право. Юриспруденция. Социальная норма. Мораль. Обычай. Ответственность. Норма права.	Урок с элементами деловой игры	Работа в группах, составление конспекта	
4	Что такое права человека?	1	Права человека, права детей, конвенция, геноцид, пакт, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка	Эвристическая беседа с применением дидактических игр	Работа в группах, составление конспекта	
5	Основные принципы прав человека	1	Права, достоинство, свобода, равенство, толерантность (терпимость)	Урок защиты позиции	Работа в группах, индивидуально, с документами, коллаж, «общий галдёж»	
6	Правоспособность и дееспособность	1	Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, субъекты правоотношений	Урок - дискуссия	Работа в малых группах, решение казусов, дискуссия о правах человека, «мозговой штурм».	
	Международные документы по правам человека. Конституция РФ.	7				
7	Конституция РФ – гарант соблюдения прав и свобод гражданина.	1	Конституция, нормативно-правовой акт, гражданин.	Комбинированный	Работа с правовыми источниками, составление конспекта, коллажа	
8	Всеобщая декларация прав человека 1948 года	1	Декларация. Пакт.	Урок - практикум	Работа в группах, индивидуально, работа с правовыми источниками (сравнительный анализ Всеобщей декларации прав человека 1948 года с	

					Декларацией прав и свобод человека и гражданина России 1991 г.)	
9	Конвенция о правах ребёнка	1	Конвенция, права человека, права и обязанности.	Урок - практикум	Работа в группах, брицопрос, «мозговая атака»	
10	Конвенция о правах ребёнка. Выполнение государством своих обязательств по защите детства	1	Конвенция, принципы Конвенции, защита, гарантии прав детей.	Урок - практикум	Работа в группах, беседа с использованием практического задания, составление таблицы, дидактическая игра «Я и мои права»	
11	Международное гуманитарное право	1	Вооруженный конфликт, Женевская конвенция	Комбинированный	Составление конспекта, работа с нормативно-правовыми источниками	
12	Личные права и свободы граждан	1	Права, свободы, Конституция.	Урок с элементами самостоятельной работы	Работа в группах, парах, «мозговой штурм».	
13	Я и мои права	1	Конвенция, права, ответственность	Урок - практикум	Работа в группах, работа с периодической печатью, коллаж, «общий галдёр».	
	Право и ответственность за его нарушение	18				
14	Права ребёнка по семейному законодательству	1	Семейный кодекс, опека, попечительство.	Комбинированный	Составление конспекта, таблицы, работа правовыми источниками	
15	Правовое регулирование семейных отношений: я и моя семья с позиции права.	1	Семья, нормы.	Урок - практикум	Решение ситуационных задач, работа в группах, игра «Семейное путешествие» написание эссе «Идеальная семья»	
16	Правовое регулирование образования	1	Право на образование, правовой статус школьника, ответственность.	Комбинированный	Составление конспекта, работа с правовыми источниками	
17	Право на образование и	1		Урок - практикум	Работа в группах, участие в дискуссии	

	школа					
18	Основные гарантии прав ребёнка в РФ	1	Конституция, права.	Урок - практикум	Работа в группах, работа с правовыми источниками. Написание эссе «Как защитить права ребёнка»	
19	Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде	1	Трудовой кодекс, трудовой договор, рабочее время, время отдыха, юридическая ответственность.	Урок - практикум	Составление таблицы, работа с нормативно-правовыми источниками, решение правовых ситуационных задач	
20-21	Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству	2	Гражданский кодекс, правоспособность, дееспособность, наследование, возмещение вреда.	Урок - практикум	Составление таблицы, работа с нормативно-правовыми источниками, решение правовых ситуационных задач	
22	Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях	1	Административный кодекс, проступок, административная юрисдикция.	Комбинированный	Работа с нормативно-правовыми источниками, решение правовых ситуационных задач	
23	Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за его совершение.	1	Экология, Экологическое право, экологические правонарушения.	Урок с элементами дидактической игры	Решение ситуационных задач, анализ жизненных ситуаций, аргументация выводов с опорой на источники.	
24	Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству	1	Преступления, уголовная ответственность несовершеннолетних, принципы уголовного судопроизводства	Урок - практикум	Работа с нормативно-правовыми источниками, решение правовых ситуационных задач	
25	Преступление	1	Правонарушение. Правовая ответственность	Урок - ролевая игра	Работа в группах, решение казусов.	
26	Жертва преступления	1	Преступления	Урок - ролевая игра	«мозговой штурм», дискуссия «Жертва преступления», игра «Хороший свидетель»	

27	Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному - процессуальному законодательству	1	Права задержанного. Допрос. Личный допрос. Протокол задержания. Суд. Правосудие. Судья.	Комбинированный	Работа в группах, решение ситуационных задач	
28	Права несовершеннолетних по жилищному законодательству	1	Жилищный кодекс.	Комбинированный	Составление коллажа, решение ситуационных задач	
29	Вопросы гражданства несовершеннолетних	1	Гражданин, гражданство.	Урок - практикум	Работа с нормативно-правовыми источниками, решение правовых ситуационных задач	
30	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	Правонарушения	Комбинированный	Составление коллажа, решение ситуационных задач	
31	Защита своих права	1	Право, нарушение прав, юридическая ответственность.	Урок - практикум	Работа в группах, участие в игровых ситуациях	
	Защита своих права.	5				
32-33	Преступление и наказание	2	Преступление, умысел, уголовная ответственность, наказание.	Урок - практикум	Работа в группах, составление кроссворда, решение правовых ситуационных задач.	
34	Имею право	1	Права ребёнка	Урок - игра	Работа в группах, блиц опрос, «мозговая атака»	
35-36	Нарушение прав человека и их защита	2	Права человека, защита прав детей.	Обобщающий урок с применением дискуссионного метода	Беседа, участие в дискуссии, написание эссе, обобщение, ответ на тестовые вопросы	

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы для учащихся.

1. Всеобщая Декларация прав человека
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ М., Дрофа. 2008
4. Административный кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Семейный кодекс РФ.
7. Трудовой кодекс РФ.
8. Уголовный кодекс РФ
9. Жилищный кодекс РФ

Список литературы для учителя

1. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция Российской Федерации. М., Дрофа. 2008
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

5. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013)
6. Административный кодекс РФ.
7. Гражданский кодекс РФ.
8. Семейный кодекс РФ.
9. Трудовой кодекс РФ.
10. Уголовный кодекс РФ
11. Жилищный кодекс РФ.
12. Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.
13. Примерная программа общего образования по праву (базовый уровень)
14. Сборник нормативных документов. Право.- М.: Дрофа, 2008. Сборник нормативных документов. Право.- М.: Дрофа, 2008.
15. Мушинский В.О. «Основы правоведения». – Москва, 1994

Диагностический материал к итоговому контролю

Вариант – 1

- 1) Где дети имеют право свободно выражать своё мнение?
 - a. только среди своих друзей;
 - b. во всех сферах жизни и деятельности;
 - c. только в семье;
 - d. только в школе на уроке.
- 2) Один из признаков правонарушения:
 - a. хулиганство;
 - b. правоспособность;
 - c. общественная вредность;
 - d. нет правильного ответа.
- 3) Органом исполнительной власти в РФ является:
 - a. Президент;
 - b. Правительство;
 - c. орган местного самоуправления;
 - d. Государственная дума.

Реши задачу:

Задача №1

Восьмиклассница Ирина (14 лет) получила ко дню рождения от бабушки и дедушки подарок 1000 рублей. Они хотели, чтобы их внучка купила в подарок то, что ей больше по душе. Ирина обрадовалась и сказала, что ей очень нравится тяжелый рок и на все деньги она накупит дисков.

Оцените ситуацию с точки зрения закона.

Задача №2

«Петров составил с Крыловым договор на аренду жилплощади, в котором содержалось обязательство Петрова заплатить за квартиру за год вперед. Петров вселился в квартиру Крылова, но платил только за каждый истекший месяц проживания. Крылов обратился в суд. Петров сказал, что в соответствии с обычаем делового оборота, сложившимся в их городе, за квартиру платят ежемесячно (и это была правда). Судья признал, что обычай делового оборота именно таков,

но все же обязал Петрова выплатить деньги за год вперед.

Чем руководствовался судья?»

Вариант – 2

1) 16- летний Максим вступил в брак с Натальей. С какого момента он начинает обладать дееспособностью, не достигнув совершеннолетия к моменту вступления в брак?

- a. 18
- b. 16
- c. 20
- d. 17

2) В случае совершения правонарушения дети должны содержаться под стражей:

- a. вместе со взрослыми;
- b. отдельно от взрослых;
- c. не должны содержаться под стражей.

3) Органом законодательной власти в РФ является:

- a. Конституционный суд;
- b. Федеральное собрание;
- c. Государственная дума.

Реши задачу:

Задача №1

На фасаде одного музея было вывешено объявление: «На выставку допускаются только бизнесмены». На фасаде консерватории висела табличка: «Вход в шортах запрещен».

Можно ли считать, что эти таблички нарушают права человека? Если да, то какие именно?

Задача №2

«Петров взял у Крылова в долг небольшую сумму денег и в срок не вернул. После нескольких напоминаний все равно не вернул. Крылов подал иск в суд. Петров явился к судье и заявил, что долгов он обычно не возвращает, и просит считать это обычаем его делового оборота.

Что бы вы ему ответили, окажись вы на месте судьи?»