

Технологическая карта урока для учащегося

Таблица 2

Номер учебного элемента	Учебный материал с указанием заданий	Рекомендации по выполнению заданий, оценка
1	2	3
УЭ – 0	<p>Цель: формирование грамматических навыков, навыков монологической речи, анализа учебной информации</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> тренировать в чтении микротекстов, построенных на знакомом ЯМ; тренировать навыки аудирования, говорения; формировать умение применения ГМ и НЛЕ; учить соотносить текст и рисунок <p>2. <u>Образовательная</u>: расширение филологического кругозора учащихся</p> <p>3. <u>Развивающая</u>: развивать логическое мышление, развивать слуховую память</p> <p>4. <u>Воспитательная</u>: Воспитывать культуру общения, активную жизненную позицию, умение работать в группе, формирование уважительного отношения к спортивному образу жизни</p> <p>После окончания урока вы:</p> <p><u>должны знать</u>:</p> <p><u>должны уметь</u>:</p>	Внимательно прочитайте цель урока и то, что вы должны знать и уметь после окончания урока
УЭ – 1 Проверка	<p>Цель: качественное выполнение домашнего задания.</p> <p>Задание: сдайте тетрадь с выполненным домашним заданием.</p>	Если есть вопросы по выполнению домашнего задания – озвучьте их.

домашнего задания																
УЭ – 2 Задание на аудирование	<p>Цель: проверить полное понимание прослушанного текста. Задание: внимательно слушать текст, записывать ответы, фиксировать в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="327 376 1451 512"> <tr> <td>№ задания</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>Оценка</td> </tr> <tr> <td>Ответ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	№ задания	1	2	3	4	5	Оценка	Ответ							<p>Если вы сделаете все задания в числе первых трех, скажите об этом учителю. Получив отметку, поставьте ее в дневник.</p>
№ задания	1	2	3	4	5	Оценка										
Ответ																
УЭ – 3 Задание на знание лексики и грамматики	<p>Цель: повторить и обобщить знания лексического и грамматического материала по теме «Спорт и спортивная жизнь». Задание: Посмотрите на тематические картинки с различными видами спорта. Назовите вид спорта и соотнесите его с глаголом do, go or play. (Картинки будут показаны на интерактивной доске)</p>	<p>Внимательно следите за появлением картинок на интерактивной доске, вспоминайте правило употребления видов спорта с определенным глаголом.</p>														
УЭ – 4 Опрос по ранее изученному материалу	<p>Цель: развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного лексического материала по теме «Спорт и спортивная жизнь». Задание: вспомните и переведите данные русские выражения на английский язык. (Выражения – на интерактивной доске)</p>	<p>За правильно переведенные выражения с русского языка на английский получите оценку, поставьте ее в дневник.</p>														
УЭ – 5 Практическая письменная часть	<p>Цель: закрепить полученные знания по грамматике (времена глагола, наречия, прилагательные, предлоги) Задание 1: внимательно читайте задание и выполняйте его письменно в тетради, записывайте ответ в таблице. Выполнив задание, обратитесь к учителю и проверьте свои ответы, посмотрев статистику, поставьте себе предварительную оценку.</p> <table border="1" data-bbox="327 1291 1451 1426"> <tr> <td>№ задания</td> <td>1-2</td> <td>3-4</td> <td>4-5</td> <td>5-6</td> <td>6-7</td> <td>Оценка</td> </tr> <tr> <td>Ответ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	№ задания	1-2	3-4	4-5	5-6	6-7	Оценка	Ответ							<p>Работайте индивидуально. Если есть проблема, посмотрите подсказку, в крайнем случае, ответ. Каждое парное задание оценивается в 1 балл.</p>
№ задания	1-2	3-4	4-5	5-6	6-7	Оценка										
Ответ																

<p>УЭ – 6 Монологическая речь по теме «Спорт и спортивная жизнь»</p> <p>УЭ – 7 Чтение для удовольствия</p> <p>УЭ – 8 Закрепление учебного материала</p>	<p>Цель: выход в неподготовленное монологическое высказывание по данной теме. Задание: внимательно читайте задание, выполните его устно. Расскажите о спорте и о его роли в вашей жизни. (Уровень 8 класса 9-10 фраз)</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес к изучению английского языка. Задание: прочитайте интересные факты про животных - «спортсменов».</p> <p>Цель: активизировать лексический материал по теме урока «Спорт и спортивная жизнь» Задание: назовите виды спорта и имена и фамилии олимпийских чемпионов России (Сочи-2014)</p>	<p>Работайте индивидуально. Если вы затрудняетесь с решением, посмотрите фразы в учебнике. За полный ответ получите оценку в дневник.</p> <p>Работайте в парах, обсуждайте на английском языке «спортивные» способности некоторых животных.</p> <p>Работайте в группах по три ученика. Внимательно смотрите на картинки, называйте виды спорта и имена и фамилии олимпийских чемпионов (можно назвать и медаль). За полный ответ получите оценку и поставьте в дневник. (Картинки показываются на интерактивной доске)</p>
<p>УЭ – 9</p>	<p>Подведение итогов урока: 1.Прочитайте цель урока. 2.Достигли ли вы цели урока? 3.Оцените свою работу на уроке. Поставьте себе оценку в тетрадь, посмотрев на таблицы.</p>	<p>Индивидуально. Вместе с классом.</p>
<p>УЭ – 10</p>	<p>Поставьте оценку в дневник, которую назвал учитель. Запишите</p>	<p>Не забудьте подать дневник на подпись</p>

	домашнее задание. Послушайте комментарий учителя по выполнению письменного домашнего задания.	учителю.
--	---	----------