

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е. Болесова пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

Проверено

Ответственный за УР

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ пос. Алексеевский

_____ И. Н. Давыдкина

(подпись)

« 29 » августа 2022 г.

_____ Л. В. Зимина

(подпись)

« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

-
Предмет (курс) Технология Класс 5-8

Общее количество часов по учебному плану 272 часа.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по технологии. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники: Технология

Автор: Симоненко В.Д., Самородский П.С., Н.В. Сеницына Н.В.; Наименование Технология, Издательство «Вентана-Графт», 2020г.

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МО _____ Ю. А. Ардашникова

Рабочая программа составлена для учащихся 5-7 неделимых классов, на основе Программы начального и основного общего образования, авторы: М.В. Хохлова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, издательство Просвещение 2010 г

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

Формирование у обучающихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу;
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

1. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

2. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
3. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
4. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.
5. Формирование политехнических знаний и экологической культуры.
6. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.
7. Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг.
8. Развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи.
9. Обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.
10. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.
11. Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг.
12. Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Место учебного предмета в учебном плане.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5-7 классах - 204 ч. из расчёта 2 ч. в неделю; в 8 классе - 34 ч. из расчёта 1 ч в неделю.

Содержание учебного предмета, курса

5 класс

Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности.

Сельскохозяйственный труд

Понятие о почве. Состав почвы и её свойства.

Обработка почвы.

Необходимые условия для роста и развития культурных растений.

Как влияет освещение на рост и развитие растений.

Обработка почвы при помощи с/х орудий.

Посадка луковичных культур.

Посев семян и рассады.

Прополка и полив.

Основы кулинарии

Физиология питания.

Блюда из сырых и варёных овощей.

Блюда из яиц.

Бутерброды и горячие напитки.

Сервировка стола к завтраку.

Заготовка продуктов.

«Сладкий стол» (салаты, морсы, коктейли)

Личная гигиена

Косметика по уходу за телом. Предметы личной гигиены.

Для чего нужна декоративная косметика. Что такое «макияж»?

Макияж для новогоднего карнавала.

Черчение и графика

Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертёж», «технический рисунок».

Материалы инструменты, приспособления для выполнения чертежа.

Организация рабочего места.

Основные виды чертежа. Линии чертежа. Масштабы.

Технология ведения дома

Уход за одеждой. Ремонт одежды.

Уход за одеждой. Ремонт одежды.

Символы на маркировочных лентах.
Выбор и замена фурнитуры. Различные виды швов.
Пришивание фурнитуры. Прорезная и воздушная петли
Штопка шерстяных изделий.

Интерьер кухни или столовой (проект)

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Основы материаловедения.

Классификация текстильных волокон
Натуральные волокна и их свойства
Изготовление образца плетения нитей.

Изготовление тканевой салфетки

Разбор и обсуждение образцов работ.
Выбор композиции и техники исполнения.
Составление эскиза.
Работа над изделием

Декоративно - прикладное искусство.

Изделия из папье-маше

История возникновения искусства папье-маше.
Организация рабочего места. Инструменты и принадлежности.
Изучение технологических приёмов работы в технике папье-маше.
Составление эскиза.
Работа над изделием

«Волшебный сосуд»

Просмотр и обсуждение образцов работ.
Выбор композиции.
Составление эскиза.
Работа над изделием.
Выставка работ.

бкласс

Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности

Сельскохозяйственный труд

Происхождение культурных растений. Понятие о сорте.

Семена – живые организмы. Подготовка семян к посеву.
Овощеводство. Лук и чеснок. Капуста и томат.
Рассада. Виды защищённого грунта. Пикировка и уход за растениями.
Высадка семян и рассады в грунт.
Общая характеристика корнеплодов. Приёмы выращивания столовой свеклы.
Приёмы выращивания моркови.
Посев семян и рассады.
Полив и прополка.

Кулинария

Физиология питания.
Выбор рецептов салатов и холодных закусок.
Приготовление салатов
«Сладкий стол». Приготовление коктейлей.
Блины, оладьи.
Сервировка стола к ужину.
Элементы этикета.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Материаловедение

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения.
Первичная обработка.
Виды шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения натуральности волокон. Определение лицевой и изнаночной стороны тканей.
Прокладочные материалы.

Изготовление прихватки для горячего

Разбор образцов. Выбор изделия.
Составления эскиза.
Подбор и раскладка тканей. Выкройка изделия.
Пошив изделия.

Интерьер жилых помещений

Понятие композиции в интерьере.
Характерные особенности жилища. Освещение в доме.
Понятие коллекции и коллекционирования. Виды коллекций.
Домашняя библиотека. Систематизация и хранение книг.
Значение и виды уборок помещения. Применение бытовой техники.
Гигиена жилища.

Санитарно – технические работы

Устройство и принцип действия простейшего водопроводного крана
Виды смесителей. Материалы для их изготовления. Неисправности в работе и способы их устранения. Проессии, связанные с обслуживанием систем водоснабжения. Правила безопасной работы при ремонте санитарно-технического оборудования.

Рукоделие

Вышивка

Изучение различных вариантов вышивки.
Инструменты и приспособления для вышивки.
Выполнение образцов различной техники вышивки.
Выбор композиции. Работа над изделием.

Изонить

Изучение техники. Инструменты и принадлежности для работы.
Выполнение образцов
Работа над композицией.

Декоративно - прикладное искусство

Оригами

Изучение техники. Основные приёмы сгибания бумаги.
Выбор композиции.
Работа над изделием.
Выставка работ.

Творческие проекты

7

класс

Вводное занятие

Инструктаж по Технике безопасности.

Сельскохозяйственный труд

Общая характеристика хлебных культур.
Пшеница озимая. Уборочные машины.
Зерноочистительные и сортировальные машины.
Кукуруза, гречиха, подсолнечник.
Защита культурных растений от вредителей.

Кулинария

Физиология питания.

Блюда из рыбы и рыбных продуктов.

Блины фаршированные. Компот и кисель

Сервировка праздничного стола.

Заготовка продуктов.

Вареники с картошкой.

Кисломолочные продукты и блюда из них.

Фрукты и ягоды. Сладкие блюда.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Мозаика

Виды мозаики. Разбор и обсуждение образцов.

Материалы, инструменты и приспособления для выполнения мозаики.

Выбор композиции. Составление эскиза.

Работа над изделием.

Черчение и графика

Чертежи развёрток геометрических тел.

Макет средневекового замка из геометрических тел (проект)

Ремонтно-отделочные работы

Виды обоев и обойного клея.

Основы технологии оклейки помещения обоями.

Варианты оклейки стен обоями.

Основы технологии малярных работ.

Нанесение рисунков с помощью трафаретов.

Технология плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея.

Правила безопасного труда.

Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.

Интерьер жилого дома

Виды интерьеров

Дизайн обоев и штор в гостиной

Макет гостиной (проект)

8

класс

Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности.

Семейная экономика

Я и наша семья.

Семья и бизнес.

Потребности семьи. Бюджет семьи.

Доходные и расходные части семьи.

Структура семейного бюджета.

Расход на питание. Составление меню.

Трудовые отношения в семье.

Реклама товара

Виды рекламы.

Польза и вред рекламы.

Рекламный слоган

Торговые символы и этикетки

Штрихкод.

Символика известных торговых фирм (бренд)

Технология ведения дома

Мы стоим дом

Виды помещений. Функции помещений. Зонирование помещений.

«От проекта до сдачи» Последовательность ведения работы над постройкой жилого дома.

Электротехнические работы

Виды энергии. Правила электробезопасности

Источники электроэнергии. Электрический ток.

Проводники тока и изоляторы.

Электрическая цепь, её элементы, их условное обозначение.

Типы электроизмерительных приборов.

Назначение и устройство электрических проводов.

Электроизоляционные материалы.

Виды соединения проводов.

Правила безопасного труда при работе с электричеством.

Организация семейных торжеств

Праздничное оформление помещения.

Этикет дарения и приёма подарков.

Чем развлечь гостей.

Творческие проекты

Тематическое распределение часов по технологии

Темы	Количество часов на основные разделы	Количество часов на подразделы
5 класс		
Вводное занятие	1	
Сельскохозяйственный труд	14	
Основы кулинарии	11	
Личная гигиена	4	
Черчение и графика	4	
Технология ведения дома	14	
Уход за одеждой. Ремонт одежды		8
Интерьер кухни или столовой (проект)		6
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	12	
Основы материаловедения		6
Изготовление тканевой салфетки		6
Декоративно - прикладное искусство	8	
Изделия из папье-маше		4
«Волшебный сосуд»		4
Итого:	68 часов	
6 класс		
Вводное занятие	1	
Сельскохозяйственный труд	15	
Кулинария	10	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	8	
Материаловедение		4
Изготовление прихватки для горячего		4
Интерьер жилых помещений	4	
Санитарно – технические работы	2	
Рукоделие	14	
Вышивка		8
Изонить		6
Декоративно - прикладное искусство	8	
Оригами		8
Творческие проекты	6	
Итого:	68 часов	
7 класс		
Вводное занятие	1	
Сельскохозяйственный труд	13	
Кулинария	12	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	10	
Мозаика		10

Черчение и графика	10	
Развёртки геометрических тел		2
Макет средневекового замка из геометрических тел (проект)		8
Ремонтно-отделочные работы	6	
Интерьер жилого дома	6	
Макет гостиной (проект)	10	
Итого:	68 часов	
8 класс		
Семейная экономика	9	
Реклама товара	3	
Торговые символы и этикетки	2	
Технология ведения дома	4	
Мы строим дом		4
Электротехнические работы	6	
Организация семейных торжеств	4	
Творческие проекты	6	
Итого:	34 часа	