



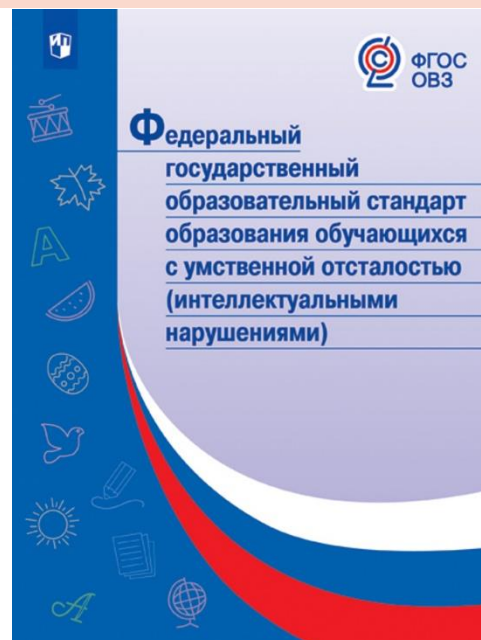
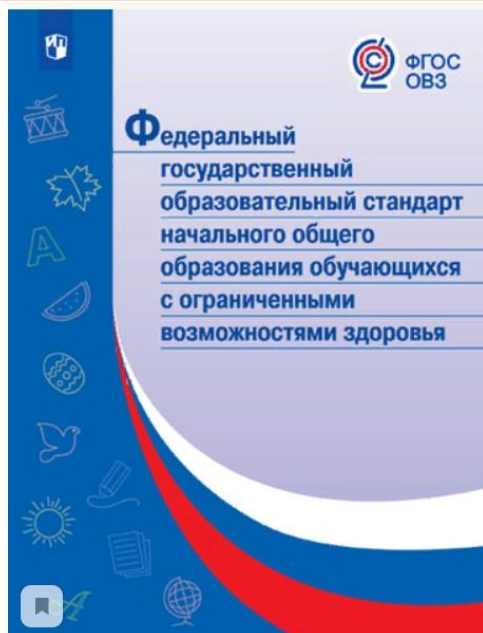
Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»

Актуализация образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ в 5-6 классах ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ

Архангельская Ирина Владимировна,
директор ГБУ ДПО СО
«Центр специального образования»

Образование детей с ОВЗ, приступивших к обучению 1.09.2016 года, организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- ФГОС НОО ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598, вступивший в силу с 1.09.2016 года;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599, вступивший в силу с 1.09.2016 года.



Категории лиц с ОВЗ

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие дети	2.1, 2.2, 2.3
Слепые дети	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие дети	4.1, 4.2, 4.3
Дети с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2, 5.3
Дети с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Дети с задержкой психического развития	7.1, 7.2, 7.3
Дети с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - варианты 1, 2

Сроки освоения АООП варьируются от 4 до 6 лет в зависимости от варианта, который определяет ПМПК.

Для организации образования обучающихся с ОВЗ в 5 классе в 2020/21 учебном году организациям, осуществляющим образовательную деятельность, **необходимо:**

1. Разработать адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом нозологии.

2. Разработать адаптированную образовательную программу (АОП) на обучающегося с ОВЗ с учетом нозологии на учебный год.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

14.08.2020 № ВБ-1612/07

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О программах основного
общего образования

1 сентября 2020 обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ), (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, вступил в силу 1 сентября 2016 г.), и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп (первый вариант программ), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), переходят на уровень основного общего образования.

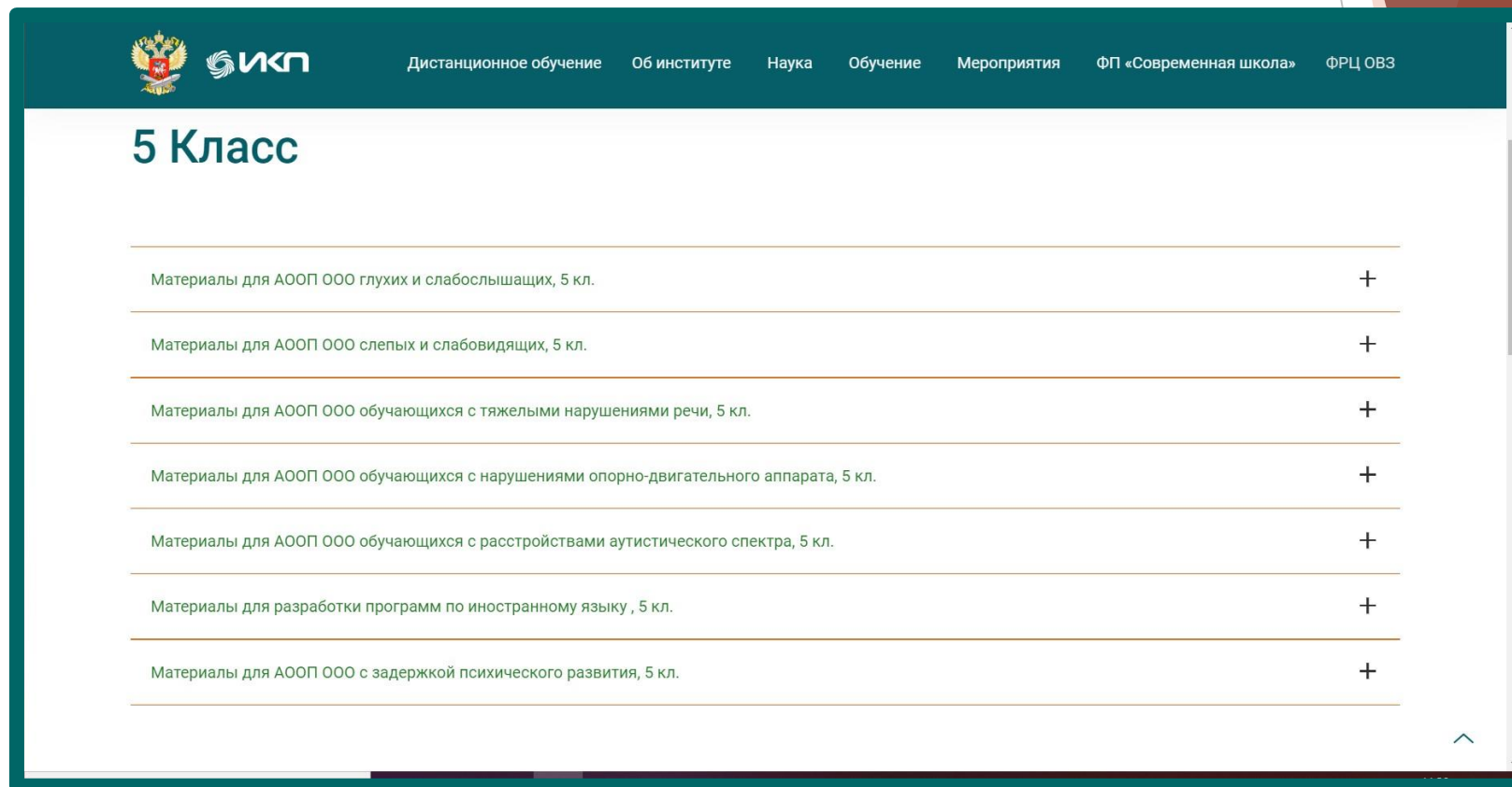
В соответствии с частью 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают преемственность основных образовательных программ.

Образовательные программы разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (статья 12 и 28 Закона об образовании).

В настоящее время Минпросвещения России ведется работа по внесению изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки

В настоящее время Минпросвещения России ведется работа по внесению изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), в том числе, в части обеспечения преемственности с ФГОС НОО ОВЗ.

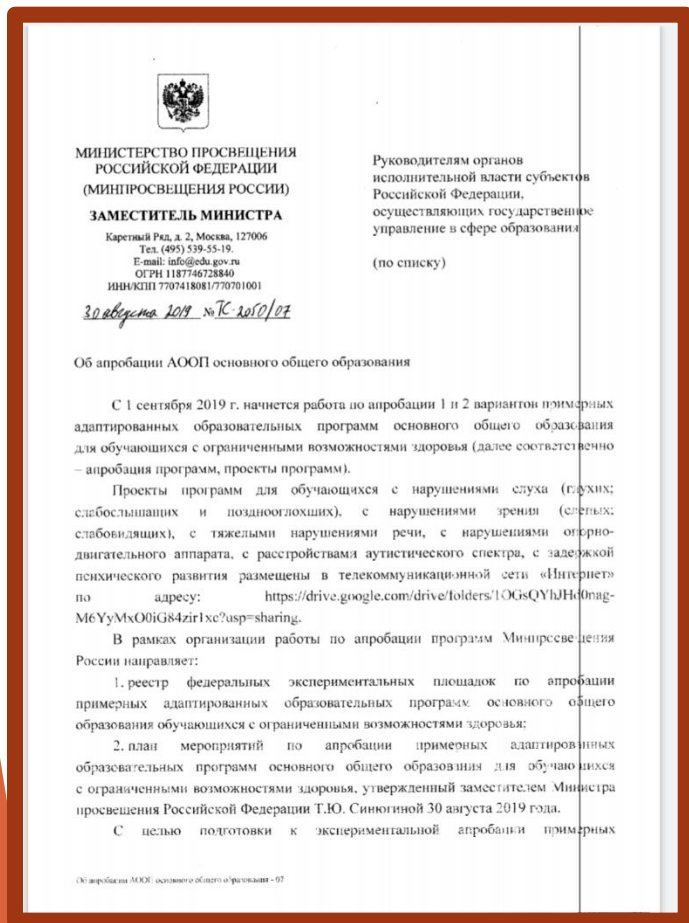
Материалы для АООП ООО размещены на сайте <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.



The screenshot shows the website interface for 'ikp-rao.ru/frc-ovz/'. The header is dark green with the Russian coat of arms and the 'икп' logo on the left. Navigation links include 'Дистанционное обучение', 'Об институте', 'Наука', 'Обучение', 'Мероприятия', 'ФП «Современная школа»', and 'ФРЦ ОВЗ'. The main content area is white with the heading '5 Класс'. Below the heading is a table with 7 rows, each containing a description of materials and a '+' icon on the right.

Материалы для АООП ООО глухих и слабослышащих, 5 кл.	+
Материалы для АООП ООО слепых и слабовидящих, 5 кл.	+
Материалы для АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 5 кл.	+
Материалы для АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 5 кл.	+
Материалы для АООП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 5 кл.	+
Материалы для разработки программ по иностранному языку, 5 кл.	+
Материалы для АООП ООО с задержкой психического развития, 5 кл.	+

Апробация примерных АООП ООО для обучающихся с ОВЗ



Список рассылки
к письму от «30» августа 2019 г. № TC-2019/07

1. Республика Бурятия
2. Республика Карелия
3. Удмуртская Республика
4. Чеченская Республика
5. Забайкальский край
6. Хабаровский край
7. Архангельская область
8. Воронежская область
9. Ивановская область
10. Калининградская область
11. Ленинградская область
12. Липецкая область
13. Московская область
14. Мурманская область
15. Омская область
16. Свердловская область
17. Тамбовская область
- 18. Ульяновская область**
19. г. Москва
20. г. Санкт-Петербург
21. ХМАО-Югра

Изучение условий организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области

Цель: исследование созданных в образовательных учреждениях условий, обеспечивающих качественное обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.04.2020 г. № 350-р было отобрано 17 общеобразовательных учреждений Юго-Восточного, Южного, Северо-Восточного, Северного, Западного, Тольяттинского и Самарского образовательных округов.

Изучение условий обучения детей с ОВЗ в школах-интернатах Самарской области в 2019 году: *плюсы и минусы*

ПЛЮСЫ	МИНУСЫ
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (Положения о ППк, об обучении на дому, об индивидуальном учебном плане, о рабочих программах)</p>	<p>Отсутствие системы проведения мониторинга эффективности комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (17, 71, 117, 136, Преодоление) ЦСО разработан Порядок проведения мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ (Письмо Министерства образования и науки СО от 20.09.№ МО-16-09-01 968-ТУ 2019)</p>
<p>АООП отражают специфику деятельности конкретной образовательной организации.</p>	<p>В специальной индивидуальной программе развития (СИПР) не учитывается возраст и уровень развития ребенка. Экспертиза 20 СИПР будет проведена ЦСО в ноябре 2020 года</p>
<p>Все учителя и специалисты имеют повышение квалификации по направлению коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в объеме не менее 72ч и в срок не ранее 3 лет</p>	

Итоги изучения условий организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области в 2020 году http://csoso.ru/?page_id=378

ПЛЮСЫ	МИНУСЫ
<p>Наличие/отсутствие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (Положения о ППк, об организации образования детей с ОВЗ, об обучении на дому, об индивидуальном учебном плане, о рабочих программах)</p>	
<p>Наличие всех локальных актов</p> <p>ГБОУ СОШ с. Исаклы, ГБОУ СОШ с. Н.Ганькино м.р. Исаклинский, ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, МБОУ Школа № 59 г.о.Самара</p>	<p>Частичное наличие локальных актов:</p> <p>ГБОУ СОШ с. Утевка м.р. Нефтегорский, ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ № 2 с. Большая Глушица м.р. Большеглушицкий, ГБОУ СОШ пос. Глушицкий м.р. Большечерниговский, ГБОУ СОШ с. Челно-Вершины м.р Челно-Вершинский, ГБОУ ООШ с. Каменка м.р. Шенталинский, ГБОУ СОШ с. Красный Строитель м.р. Челно-Вершинский, ГБОУ СОШ № 29 г.о. Сызрань, МБОУ Школа № 3 г.о. Тольятти, МБОУ Школа № 26г.о. Тольятти, МБОУ Школа № 11 г.о.Тольятти, МБОУ Школа № 39 г.о.Самара, МБОУ Школа № 59 г.о.Самара, МБОУ Школа № 144 г.о.Самара</p>

Итоги изучения условий организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области в 2020 году http://csoso.ru/?page_id=378

Учителя и специалисты имеют повышение квалификации по направлению коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в объеме не менее 72ч и в срок не ранее 3 лет

Повышение квалификации:

100%:

- ГБОУ СОШ пос. Глушицкий м.р. Большечерниговский
- ГБОУ СОШ с. Исаклы,
- ГБОУ ООШ с. Каменка м.р. Шенталинский,
- МБОУ Школа № 26 г.о. Тольятти,
- МБОУ Школа № 11 г.о. Тольятти;

не менее 80%:

- ГБОУ СОШ с. Челно-Вершины м.р. Челно-Вершинский,
- МБОУ Школа № 59 г.о. Самара,
- ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино м.р. Иса克林ский

Меньше 30%:

- ГБОУ СОШ пос. Глушицкий м.р. Большечерниговский,
- ГБОУ СОШ № 29 г.о. Сызрань,
- МБОУ Школа № 39 г.о. Самара, МБОУ
- Школа № 144 г.о. Самара

Итоги изучения условий организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области в 2020 году http://csoso.ru/?page_id=378

Состав психолого-педагогического консилиума

ППк:

- состав (все специалисты):
9 учреждений;
- состояние документов удовлетворительное во всех ОУ;
- содержания карт развития обучающихся с ОВЗ полностью укомплектовано:
- ГБОУ СОШ № 2 с. Большая Глушица м.р. Большеглушицкий
- ГБОУ СОШ с. Исаклы
- ГБОУ СОШ с. Красный Строитель м.р. Челно-Вершинский

ППк:

- состав (только педагог-психолог):
- ГБОУ СОШ с. Красный Строитель м.р. Челно-Вершинский,
- МБОУ Школа № 11 г.о. Тольятти,
- МБОУ Школа № 3 г.о. Тольятти

Поручения Министерства образования и науки Самарской области:

1. ЦСО Самарской области провести инструктивное совещание с ТУ МОиН СО по методике изучения условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Самарской области совещание. *Срок: до 13.11.2020*
2. ТУ министерства образования провести изучение условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Самарской области. *Срок: до 09.12.2020*
3. ЦСО Самарской области провести повторное изучение условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Самарской области, где уже была проведена проверка в 2020 году. *Срок: до 09.12.2020*