

Согласовано:
с Родительским советом
Любимовского филиала ГБОУ
СОШ пос.Алексеевский
детский сад «Теремок»
Протокол № 6
от 24 июля 2023г.

Принято:
Решением Педагогического совета
Любимовского филиала ГБОУ
СОШ пос.Алексеевский детский сад
«Теремок»Протокол № 11
от 24 июля 2023г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ пос.Алексеевский
_____Л.В. Зимина
Приказ № 49/3 от «24» июля 2023г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Разновозрастной группы

на 2023 – 2024 учебный год

п.Любимовка, 2023 г.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

за 2022 -2023 учебный год

1.1 Анализ деятельности по управлению дошкольными учреждениями ГБОУ СОШ пос. Алексеевский

В дошкольных учреждениях ГБОУ СОШ пос. Алексеевский остаётся принцип комплектования разновозрастных групп. Режим пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов, с 7.30 до 18.00ч.

В настоящее время в ГБОУ СОШ пос. Алексеевский функционирует два детских сада: СП детский сад «Сказка» и Любимовский филиал детский сад «Теремок». В каждом ДОУ одна разновозрастная группа:

ДОУ	Возрастная категория	Направленность групп	Количество о групп	Количество о детей
д/с «Сказка»	От 1,6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	13
д/с «Теремок»	От 1,6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	3

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса

Первоочередными задачами, стоящими перед педагогами, осуществляющими воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, являются:

- учет индивидуальных интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных особенностей ребёнка, его темперамента, характера;
- осуществление дифференцированного подхода;
- поддержка и укрепление психического здоровья детей,
- создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе детей.

В соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработана Основная общеобразовательная программа ДОУ, рабочие программы педагогов, представляющие собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей по следующим основным пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная общеобразовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Наряду с ней используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников:

•Программа дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н. Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В Куцакова, «Математика в детском саду» В.П. Новикова, «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Изобразительная деятельность в детском саду: И.А.Лыкова. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.. Дошкольнику – об истории и культуре России. Г.Н. Данилина.

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивают целостность всего педагогического процесса, позволяют использовать широкий спектр знаний и необходимый уровень познания детей в различных сферах деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, воображение, творчество.

В ДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Итоговая оценка освоения содержания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты итоговой диагностики показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Педагогический коллектив ДОУ ГБОУ СОШ пос. Алексеевский укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Воспитательно - образовательную работу ведут 3 педагога.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обустраивающего персонала.

Все педагоги умеют пользоваться технологиям ИКТ, все педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС, один педагог прошёл курсовую подготовку по ФОП. Воспитатели повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов внутри ДОУ, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Воспитатели ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности, но испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и

общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.2 Анализ методической работы за 2022-2023 уч.год.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.
2. Оптимизировать работу педагогического коллектива по развитию познавательного интереса у дошкольников через опытно – исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 педагогических совета.

В рамках решения задач годового плана были проведены методические мероприятия:

- Акция: Покормите птиц зимой
- Круглый стол «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО по ОО «Познавательное развитие»
- Семинар-практикум: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»
- Педагогический проект по познавательному развитию «Секреты лимона»

Открытые просмотры для педагогов ДООУ:

- Занятия по познавательному развитию был представлен воспитателем разновозрастной группы, Борисовой И.А.
- Индеровой О.П. был представлен опыт работы: по речевому развитию.
- Булавченко Е.А. был представлен опыт работы: по художественно - эстетическому развитию

Анализ планирования показал, что планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Воспитателями используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки.

В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально.

1.3 Анализ качества реализации образовательной программы

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической

диагностики.

Формы проведения диагностики:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты диагностики показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Взаимодействие с социальными учреждениями

№	Социальный партнёр	Цели и формы работы
1	ГБОУ СОШ пос. Алексеевский.	Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное учреждение) к учебной, школьной модели. Формы работы: посещение уроков, педагогических советов, проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах.
2	Сельская библиотека пос. Алексеевский.	Цель: ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов. Формы работы: экскурсии, посещение занятий в библиотеке; ознакомление с новинками литературы; посещение выставок
3	Дом Культуры пос. Алексеевский. И п.Любимовка	Цель: повышение художественно – эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей Формы работы: участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок.

1.4 Анализ заболеваемости детей

Для изучения эффективности образовательной работы проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников. Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции. Проанализировав причины повышения некоторых критериев по заболеваемости, мы выявили следующее:

1. Невыполнение родителями (законными представителями) рекомендаций ДООУ.
2. Наличие хронических заболеваний детей.
3. Отдельные родители (законные представители) не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка.
4. Часть родителей (законных представителей) не уделяют должного внимания закаливанию детей.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы ДООУ.

В дошкольном учреждении реализуются оздоровительные мероприятия,

направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий. Используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладение основами гигиенической и двигательной культуры.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа.

Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

1.5. Анализ взаимодействия с семьей

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей (законных представителей); образовательные запросы родителей (законных представителей).

Взаимодействие с родителями ведётся, так же через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задач. Задачи, которые ставил коллектив ДОУ ГБОУ СОШ пос. Алексеевский на 2022 - 2023 учебный год, выполнены.

Выводы:

- Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Выполнение педагогами требований к дошкольному образованию осуществляется в ходе реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ. Однако актуальной проблемой является слабое материально-техническое обеспечение учреждения.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 год

Физическое развитие и оздоровление воспитанников ДОУ.
Обеспечение высокого уровня воспитания и речевого развития дошкольников.
Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Взаимосвязь в работе с семьей и школой.

Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольной группы. Укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольной группы.

В текущем учебном году эти направления должны быть реализованы следующим образом:

Работа педагога должна строиться на основе единой методической темы «Построение воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы с использованием социо-игровых подходов».

Включать в воспитательно-образовательный процесс старшей подгруппы социо-игровую технологию.

Создать условия для самостоятельной познавательной деятельности воспитанников через организацию предметно-развивающей среды, использование педагогом различных форм проведения занятий.

Вести работу по улучшению микроклимата в группе, формированию положительных межличностных взаимоотношений в коллективе как сверстников, так и возрастных подгрупп.

На базе дошкольной группы продолжить встречи с коллективом школы.

Должна быть обеспечена включенность в образовательный процесс максимально всех сотрудников дошкольной группы и родителей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ дошкольной группы на 2023-2024 учебный год

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи	Предполагаемый результат на конец года
1. Оздоровительная деятельность: - сохранение и укрепление здоровья детей; -обеспечение физической и психической безопасности; - создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств; - построение педагогического процесса на основе игровых педагогических технологий.	1. Стабильное оздоровление детей, сформированность навыков ЗОЖ, улучшение соматического здоровья. 2. Создание детского игрового пространства как средства усвоения социальных норм, самовыражения, сотворчества, саморазвития.
2. Оказание необходимой консультативно-практической помощи семьям дошкольников.	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

3. Обогащение и совершенствование детской речи.	Создание благоприятной речевой среды.
4. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.	Достижение высокого уровня психологической и эмоциональной готовности к обучению.
5. Совершенствование педагогического мастерства.	Создание банка методического сопровождения (перспективное
	планирование, планы-конспекты, дидактический материал).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Совещание при директоре. Собрание трудового коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение деятельности дошкольной группы в 2023-2024 учебном году. 2. Внедрение ФОП ДО. 3. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана на месяц; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация питания; - организация контрольной деятельности в дошкольной группе; - подготовка к отопительному сезону; - организация взаимодействия с родителями воспитанников; <p>подготовка и проведение группового родительского собрания.</p>	Сентябрь	Директор, воспитатель и
2.	<p>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодым воспитателем, самообразование педагогов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. Анкетирование. Цель: знакомство с молодым специалистом. 2. Ознакомление с направлениями работы основной образовательной программой дошкольной группы по ФГОС ДО. Цели: помощь педагогам в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП. 3. Инструктаж. Цель: изучение локальных актов дошкольной группы, основных требований к ведению нормативной документации. 	Сентябрь	воспитатели

3.	<p>Совещание при директоре. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону.</p>	Октябрь	Директор, воспитатели
4.	<p>Консультация. «Жизнь и здоровье дошкольника».</p> <p>Цель: рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе.</p>	Октябрь	воспитатели
5.	<p>Совещание при директоре. Собрание трудового коллектива.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.</p> <p>2. Результаты инвентаризации.</p> <p>Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.</p>	Ноябрь	Директор, воспитатели
6.	<p>1. Консультация.</p> <p>Тема: «Годовой круг встреч с родителями - новый взгляд на родительские собрания в ДОУ».</p> <p>Цель: ознакомление воспитателей с новым взглядом на родительское собрание, использованием авторской технологии кандидата педагогических наук Е. А. Кудрявцевой «Годовой кругвстреч с родителями - новый взгляд на родительские собрания в ДОУ».</p> <p>2. Экспериментальная деятельность в дошкольной группе.</p> <p>Разработка анкет для родителей дошкольной группы.</p> <p>Цель: создание анкет, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педагогических, психологических знаниях.</p>	Ноябрь	воспитатели

7.	<p>Совещание при директоре. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма).</p>	Декабрь	Директор, воспитатели
8.	<p>1. Консультация. Тема: «Познавательные и психические процессы».</p> <p>Цели: предоставление воспитателю памятоко познавательных психических процессах; помощь в подборе литературы.</p> <p>2. Экспериментальная деятельность в дошкольной группе.</p> <p>Анализ анкет родителей дошкольной группы.</p> <p>Цель: определение ведущих проблемродителей в воспитании детей-дошкольников.</p>	Декабрь	воспитатели
9.	<p>Совещание при директоре. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2020-21 год, диагностика, коррекционно-развивающая работа.</p>	Январь	Директор, воспитатели
10.	<p>1. Консультация. Тема «Специфика организации индивидуального подхода». Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования.</p> <p>2. Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам».</p> <p>Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику.</p>	Январь	воспитатели
11.	<p>Совещание при директоре. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с родителями по подгруппам.</p>	Февраль	Директор, воспитатели

12.	<p>1. Консультация. Тема «Игра ребёнка-ведущий вид деятельности дошкольников». Цели: обратить внимание воспитателя на проблему угасания детской игры; поддержать воспитателя в самообразовании по данному вопросу.</p> <p>2. Мастер-класс «Художественно - эстетическое развитие детей 3-4 лет».</p> <p>Цель: показать способы развития интереса детей к художественно-творческой деятельности.</p>	Февраль	воспитатели
13.	<p>Совещание при директоре. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей.</p>	Март	Директор, воспитатели
14.	<p>Консультация. Тема «Знать ребёнка, чтобы воспитывать».</p> <p>Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребёнка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании.</p>	Март	воспитатели
15.	<p>Совещание при директоре. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия, участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участке, завоз песка, чёрной земли.</p>	Апрель	Директор, воспитатели
16.	<p>Консультация. Тема «Развитие волевого поведения у дошкольников».</p> <p>Цель: ориентация воспитателей на ведущие теории и практики развития волевого поведения.</p>	Апрель	воспитатели
17.	<p>Совещание при директоре. Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-технической базы.</p>	Май	Директор, воспитатели

18.	<p>1. Круглый стол. «Организация летнего оздоровительного периода в дошкольной группе».</p> <p>Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>Цели: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 3-7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в дошкольной группе на лето.</p>	Май	воспитатели
-----	---	-----	-------------

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

№	Тема мероприятия	Вид контроля	Сроки	Ответственные	Отражение результата
Сентябрь					
1.	«Подготовка группы к новому 2023-2024 учебному году»	Оперативный	1 неделя	Директор, воспитатели	Аналитическая справка
2.	Анализ документации педагогов	Оперативный	2 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
3.	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Оперативный	3 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Предупредительный	4 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
Октябрь					
1.	Анализ адаптационного периода детей раннего возраста	Оперативный	1 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
2.	Санитарное состояние группы	Оперативный	2 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
3.	Контроль и анализ Занятий «Физическая культура»	Оперативный	3 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
4.	Выполнение режима дня	Оперативный	4 неделя	воспитатели	Аналитическая справка

5.	Достижение детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы ДО	<i>Мониторинг</i>	2-4 неделя	Воспитатели	Приказы, аналитическая справка, диагностические карты
<i>Ноябрь</i>					
1.	Анализ осенних праздников	Оперативный	1 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
2.	Организация питания детей	Оперативный	2 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
3.	Анализ утренней гимнастики	Оперативный	3 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
4.	Организация прогулки	Оперативный	4 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
<i>Декабрь</i>					
1.	Состояние выносного оборудования для организации игровой деятельности во время прогулки	Оперативный	1 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
2.	Развитие культурно-гигиенических навыков в соответствии с требованиями ООП ДО	Оперативный	2 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
3.	Зимнее оформление группы	Оперативный	3 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
4.	Анализ проведения Новогодних утренников	Оперативный	4 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
<i>Январь</i>					
1.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Оперативный	1 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
2.	Закаливающие процедуры	Оперативный	2 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
3.	Подготовка воспитателей к занятиям	Оперативный	3 неделя	воспитатели	Аналитическая справка

4.	Конструктивная деятельность, как средство всестороннего развития	Тематический	2-4 недели	Директор, воспитатели	Приказы, аналитические справки, диагностические карты
Февраль					
1.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	Оперативный	1 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
2.	Создание условий на прогулочном участке для разнообразной деятельности (создание зимних построек на участке)	Оперативный	2 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
3.	Анализ плана работы музыкального руководителя	Оперативный	3 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
4.	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна	Оперативный	4 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
Март					
1.	Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп	Тематический	1 -3 неделя	Директор, воспитатели	Приказы, аналитические справки, диагностические карты
2.	Написание ежедневных планов воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	1 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
3.	Организация прогулки	Оперативный	2 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
4.	Организация работы с родителями	Оперативный	3 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
5.	Контроль музыкального развлечения	Оперативный	3 неделя	воспитатели	Аналитическая справка

<i>Апрель</i>					
1.	Организация питания детей	Оперативный	1 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
2.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	Оперативный	2 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
3.	Выполнение инструкций по ТБ при проведении занятий по аппликации ручному труду	Оперативный	3 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
4.	Содержание уголка природы	Оперативный	4 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
5.	Достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых (для детей подготовительной подгруппы) результатов освоения основной общеобразовательной программы ДО	<i>Мониторинг</i>	3-4 неделя	Воспитатели	Приказы, аналитические справки, диагностические карты
6.	Состояние здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий	<i>Мониторинг</i>		воспитатели	Приказы, аналитические справки, диагностические карты
<i>Май</i>					
1.	Готовность детей подготовительной подгруппы к школьному обучению	Фронтальный	2-4 недели	Директор, воспитатели	Приказы, аналитические справки, диагностические карты
2.	Использование ИТК	Оперативный	1 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
3.	Организация кружковой работы	Оперативный	2 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
4.	Анализ диагностических карт	Оперативный	3неделя	воспитатели	Аналитическая справка

5.	Анализ выполнения задач годового плана за 2022-2023 учебный год	Итоговый контроль	4 неделя	воспитатели	Аналитический отчет
Июнь					
1.	Профилактика травматизма на прогулке	Оперативный	1 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
2.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	Оперативный	1 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
3.	Организация питьевого режима на прогулке	Оперативный	2 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
4.	Утренний прием и гимнастика на воздухе	Оперативный	4 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
5.	Организация видов деятельности по изучению ПДД и ОБЖ	Оперативный	4 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
Июль					
1.	Организация досуговых мероприятий в летний период	Оперативный	2 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
2.	Наличие у воспитателей документации на летний оздоровительный период	Оперативный	4 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
Август					
1.	Увлажнение песка в песочнице	Оперативный	2 неделя	воспитатели	Аналитическая справка
2.	Соблюдение санэпидрежима	Оперативный	4 неделя	воспитатели	Аналитическая справка

3. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

№ п/п	Вопросы контроля	Содержание	Отражение результатов Частота проведения контроля	Ответственные
1.	Температурный режим	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН	Заполнение карты контроля 1 раз в месяц	воспитатели

2.	Одежда детей	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы и времени года	Заполнение карты контроля 1 раз в месяц	воспитатели
3.	Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений	Заполнение карты контроля 1 раз в месяц	воспитатели
4.	Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПин	Заполнение карты контроля 1 раз в месяц	воспитатели
5.	Санитарное состояние помещений и территории	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на групповых участках	Заполнение карты контроля 1 раз в месяц	воспитатели
6.	Заполнение фильтра	Контроль за ведением фильтра	Фильтровый журнал Во время эпидсезонов	воспитатели
7.	Соблюдение личной гигиены работниками дошкольной группы	Контроль за исполнением работниками личной гигиены во время работы, раздачи и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	Ежедневно	воспитатели
8.	Профилактический осмотр работников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками	График проведения проф.осмотров 1 раз в год	Директор воспитатели
9.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям работников во время инфекции и эпидемий	При возникновении неблагоприятных условий	воспитатели

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

№ п/п	Вопросы контроля	Содержание	Отражение результатов Частота проведения контроля	Ответственные
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группе	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Заполнение карты контроля 1 раз в неделю	воспитатели Заведующий хозяйством
2.	Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке	Заполнение карты контроля 1 раз в неделю	воспитатели Заведующий хозяйством
3.	Качество продуктов питания	Контроль за качеством поступающих в детские сады продуктов питания	Акты, претензии к поставщикам Ежедневно	воспитатели Заведующий хозяйством
4.	Бракераж готовой пищи	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Заполнение бракеражного журнала* Ежедневно	воспитатели

*Журнал «Бракераж готовой пищевой продукции» находится на пищеблоке.
Ответственный – повар.

5. КОНТРОЛЬ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей			
1.1	Игровая, туалетные, раздевалка, спортивный зал	Температура воздуха	1 раз в неделю
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год
		Режим проветривания	1 раз в месяц
1.2	Мебель групповых помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год
			1 раз в неделю
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье-при каждой смене

1.4	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	2 раза в месяц
2. Территория детского сада			
2.1	Двор	Исправность ограждения	2 раза в год
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год
2.2	Игровой участок	Состояние малых форм	2 раза в год
		Наличие песка для игры детей	2 раза в год
		Обработка песка	1 раз неделю
		Санитарное содержание	Ежедневно
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно
3. Персонал			
3.1	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в квартал
3.2	Все работники детского сада	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, требований и норм СанПин	Постоянно, контроль 1 раз в месяц
4. Оздоровительная работа			
4.	Воспитатели	Анализ заболеваемости детей	2 раза в год
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц

6. ЗАДАЧИ

СОТРУДНИЧЕСТВА детского сада, школы и родителей:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между дошкольной группой, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в преодолении проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

7. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- **диагностико-коррекционное направление.** Предусматривает анкетирование родителей, изучение семей дошкольников (условий проживания и стиля воспитания);
- **психолого-педагогическое направление.** Подразумевает просвещение родителей путем консультаций. Педагоги составляют памятки для родителей, дают рекомендации по подготовке детей к школе;
- **совместная деятельность.** Предусматривает организацию совместной деятельности педагога дошкольной группы, школы и родителей, объединение усилий, что способствует эффективному налаживанию плодотворного сотрудничества. Воспитатель и родители вместе организуют и проводят творческие конкурсы, праздники, собрания родительского комитета.

8. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ И ШКОЛЫ по преемственности воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности дошкольного и начального общего образования; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья; квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии личности дошкольника и младшего школьника.

Методическая работа: - взаимопосещение открытых занятий в детском саду и уроков в начальных классах; рекомендации работающих в детском саду воспитателей, учителей начальных классов по выпускникам; анализ психической готовности детей к школе; участие в совместных педсоветах, семинарах; совместные МО творческих групп воспитателя и учителей начальных классов на базе детских садов.

Работа с детьми: организация экскурсий по школе, организация выставок детских работ; посещение воспитателем с детьми дошкольной группы праздничной линейки посвящённой Дню знаний.

Работа с родителями: встречи учителей начальных классов с родителями воспитанников подготовительной подгруппы на родительских собраниях;

анкетирование родителей будущих первоклассников по проблеме «Растим будущего школьника»; организация Дня открытых дверей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Мероприятия		Ответственные Сроки
1.	Организация предметно-развивающей среды	Воспитатели Сентябрь
2.	Проведение индивидуальных занятий по интересам	Воспитатели В течение года
3.	Проведение экскурсий в школу Посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей	Воспитатели Сентябрь, май
4.	Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	Воспитатели В течение года
5.	Воспитание детей с помощью игры	Воспитатели Ноябрь
6.	Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль	Воспитатели В течение года
7.	Собеседование с детьми, идущими в школу	Учителя начальных классов Второе полугодие
8.	Проведение родительских собраний на тему «Готовность ребенка к обучению в школе»	Воспитатели Май

9. РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Мероприятие		Ответственные Сроки проведения
1.	Викторина «Умники и умницы»	Воспитатели Сентябрь
2.	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (Ко Дню дошкольного работника)	Воспитатели Сентябрь
3.	Районный фестиваль детского творчества «Болдинская осень»	Ноябрь
4.	Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню матери	Ноябрь
5.	Районная выставка совместных детско-родительских работ «Символ года»	Декабрь
6.	Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса»	Апрель-май
7.	Выставка коллективных детских работ, посвященных Дню Победы	Воспитатели Май
<i>Музыкальные праздники</i>		

1.	День знаний	воспитател и 1 неделя сентября
2.	Осенний праздник «Золотая осень»	Воспитатели Октябрь
3.	День пожилых людей	Воспитатели Ноябрь
4.	День матери	Воспитатели Ноябрь
5.	Новогодний праздник	Воспитатели 4 неделя декабря
6.	Зимушка-зима	Воспитатели 4 неделя января
7.	День защитников Отечества	Воспитатели 3 неделя февраля
8.	Праздник 8 Марта	Воспитатели 2 неделя марта
9.	Праздник смеха	Воспитатели 1 неделя апреля
10.	Проводы зимы	Воспитатели 3 неделя апреля
11.	День Победы	Воспитатели 2 неделя мая
12.	Выпуск в школу	Воспитатели 4 неделя мая
<i>Физкультурные мероприятия</i>		
1.	Физкультурные досуги	Воспитатели Ежемесячно
2.	Спортивное развлечение с родителями	Воспитатели Декабрь, февраль
3.	Районный спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	4 декабря
4.	Зимние забавы	Воспитатели Зимние каникулы
5.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Воспитатели Февраль
6.	День здоровья	Воспитатели Май
<i>Мероприятия по ОБЖ</i>		
1.	Развлечение «Если хочешь быть здоров»	Воспитатели Ноябрь
2.	Викторина «Правила дорожного движения»	Воспитатели Январь
3.	Занятие по пожарной безопасности	Воспитатели май

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Вид деятельности	Ответственный Срок
------------------	-----------------------

<p>Сверка сведений о месте работы родителей. Анализ семей по социальным группам (полная, неполная и т.д.). Заключение договоров с вновь поступившими детьми.</p>	<p>Воспитатели Сентябрь</p>
<p>Анкетирование родителей для выявления запросов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ. Общее родительское собрание «Безопасность детей – наше общее дело» Групповые родительские собрания по плану. Работа с родителями по благоустройству территории.</p>	<p>Воспитатели Октябрь</p>
<p>Общее родительское собрание «Одарённый ребёнок и как его воспитать»</p>	<p>Воспитатели Ноябрь</p>
<p>1. Организация и приобретение новогодних подарков. 2. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.</p>	<p>Воспитатели Декабрь</p>
<p>Консультация «Детский травматизм» Общее родительское собрание «Развиваем творческие способности» Групповые родительские собрания.</p>	<p>Воспитатели Январь</p>
<p>Консультация «Игра в системе оздоровительной и воспитательной работы с детьми».</p>	<p>Воспитатели Февраль</p>
<p>Анализ заболеваемости детей. Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Пожелания родителей на следующий год».</p>	<p>Старший воспитатель Март</p>
<p>Привлечение родителей к благоустройству территории дошкольной группы. Общее родительское собрание «Итоги работы дошкольной группы за год» (эффективность работы с родителями)</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели Май</p>