



КОНЦЕПЦИЯ

группового преподавательского проекта
*«Развитие инициативы и самостоятельности
детей
в условиях создания лично-развивающей
образовательной среды»*

Авторы:

Камеристова О.Л., Игуменова М.Г., Пастушкина С.В., Бахирева А.В., Дамрина Е.Ю.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е.Болесова пос.Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

28.09.2023



Место педагогического проекта в рамках управленческого:

Связь между учеником, учителем, родителем и помощь в понимании учениками своего эмоционального состояния во время процесса обучения, использование этого умения в любой жизненной ситуации.



Ключевая проблема:

- *Отсутствие акцента на развитие эмоционального интеллекта участников воспитательного и образовательного процесса.*
- *Отсутствие развития социально-эмоциональных навыков, низкая самооценка у некоторых учеников, возникновение непонимания со сверстниками, учителями и родителями*



Идея:



- 1) Разработка учебных и внеурочных занятий с акцентом на социально-эмоциональное развитие обучающихся и на развитие 4К-компетенций (театральные, музыкальные студии и др.);
- 2) Разработка сценариев родительских собраний, классных часов и других форм внеклассной работы.
- 3) Граффити

Способы реализации:

Преобразование
пространственно-предметной
среды школы

Проведение творческих
мастер-классов во время
внеурочной деятельности в
рамках подготовки к
театральному фестивалю

Введение УМК «Школы
возможностей» во
внеурочную деятельность
школьников

Создание Ученического
диалогового сообщества



Реализация программы
развития эмоционального
интеллекта для педагогов