

Понедельник 06.02.2023г. Тема недели: «Все работы хороши...»		
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды в самостоятельной деятельности детей
Утро	<p>1. (коммуникативная) Приём детей. Беседа «Что из чего сделано?».</p> <p>Цель: расширять знания детей о различных видах предметов, из чего они сделаны.</p> <p>2.(двигательная д-ость) Утренняя гимнастика</p> <p>3.(игровая). Дид. игра «Кому, что нужно для работы?»</p> <p>Цель: формировать умение соотносить инструменты к профессии.</p> <p>4. Д/ и «Катя простудилась».</p> <p>Цель: приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком; воспитывать культуру поведения.</p>	Иллюстрации, картинки по теме «Профессии»
ООД	<p>9.30-9.45 Изобразительная деятельность (рисование).</p> <p>10.05-10.20 Музыкальная деятельность</p>	
1.Прогулка	<p>1.(познавательная) Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Цель: воспитывать уважение к работе дворника</p> <p>2.(двигательная) Подвижная игра «Два мороза»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p>3.Индивидуальная работа с подгруппой детей 4-5лет. Прыжки в длину</p> <p>Цель: учить отталкиваться двумя ногами.</p> <p>4.(трудовая) Строительство горки из снега для кукол</p> <p>Цель: учить трудиться сообща</p> <p>5.(игровая) Игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Развивать желание играть самостоятельно.</p>	Выносной материал (машинки, совочки, лопатки, ведёрки.) Санки
Вечер.	<p>1.(двигательная). Гимнастика после сна.</p> <p>Цель: создать бодрое настроение, воспитывать здоровый образ жизни.</p> <p>2. (восприятие художественной литературы) чтение С. Маршак «Мастер - ломастер»</p> <p>Цель: формировать умение слушать произведение.</p> <p>3. (игровая) Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: разнообразить ролевое участие детей, воспитывать коммуникативные навыки общения.</p>	Атрибуты к с/р игре.
2.Прогулка	<p>1. (познавательная) наблюдение за окружающей действительностью.</p> <p>Цель: обратить внимание детей, что день стал длиннее.</p> <p>2.(игровая) П \игра «Извилистая тропинка»</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</p> <p>3.(игровая) Совместные игры детей с воспитателем .</p> <p>Цель: Способствовать формированию детских игровых объединений.</p>	Выносной материал (машинки, совочки, лопатки, ведёрки.). Санки.
Взаимодействие с родителями	<p>Консультация «Правила поведения за столом»</p>	

Вторник 07.02.2023г. Тема недели: «Все работы хороши....»		
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды в самостоятельной деятельности детей
Утро	<p>1. (коммуникативная) Приём детей. Беседа «Где и кем работают мои родители?» Цель: сформировать у детей знания о различных профессиях, развивать умение у детей рассказывать о профессии своих родителей.</p> <p>2. Ситуативный разговор на тему: «Как вести себя в умывальной комнате» Цель: продолжать формировать у детей правила поведения, КГН</p> <p>3.(двигательная) Утренняя гимнастика 4.(игровая) Д/ игра «Четвёртый - лишний». Цель: формировать умение классифицировать предметы</p> <p>3.Индивидуальная работа с детьми 4-5 лет. Цель: закрепить знание частей суток.</p>	Внести в группу иллюстрации «Профессии», Альбом «Все работы хороши»
ООД	<p>9.30-9.45 Двигательная деятельность 10.05-10.20 Познавательная деятельность (математика)</p>	
1.Прогулка	<p>1.(познавательная) Наблюдение за облаками. Цель: расширить представление детей о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.</p> <p>2.(двигательная) Подвижная игра «Не попадись» Цель: упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>3.(игровая) Совместные игры детей с воспитателем с выносными игрушками. Цель: способствовать укреплению дружеских взаимоотношений.</p> <p>4.Индивидуальная работа с детьми 2-3 лет на развитие движений Цель: улучшать технику прыжков на месте на двух ногах.</p>	Выносной материал (машинки, формочки, лопатки)
Вечер.	<p>1.(двигательная) Гимнастика после сна. Цель: создать бодрое настроение, воспитывать здоровый образ жизни.</p> <p>2.(изобразительная д - ость) Раскраски «Профессии на стройке» Цель: закрепить умение плавно закрашивать карандашом, с лёгким нажимом; закрепить знание профессий на стройке.</p> <p>3.(игровая) Настольная игра лото «Профессии» Цель: способствовать формированию детских игровых объединений, закрепить знания профессий</p> <p>4. (игровая)Игры с мягким конструктором «Мы строители» Цель: Закреплять умение делать совместные постройки.</p>	Лото «Профессии», Мягкий конструктор «модуль»
2.Прогулка	<p>1. (познавательная) продолжать наблюдать за состоянием погоды и снега. Цель: обратить внимание детей, как меняется погода в течение дня.</p> <p>2.(двигательная) Подвижные игра «Бездомный заяц». Цель: учить соблюдать правила игры.</p> <p>3.(игровая) Самостоятельные игры детей под присмотром воспитателя с выносным материалом. Цель: формировать дружеские взаимоотношения.</p>	Выносной материал (машинки, формочки, лопаточки)
Взаимодействие с родителями		

Среда 08.02.2023г. Тема недели: «Все работы хороши...»		
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды в самостоятельной деятельности детей
Утро	<p>1. (Коммуникативная) Приём детей. Беседа: «Какие инструменты нужны доктору, строителю» Цель: Формировать знания о различных инструментах</p> <p>2.(двигательная) Утренняя гимнастика</p> <p>3. (познавательная) рассматривание сюжетных картинок по теме «Профессии» Цель: уточнить знания о разных видах профессий</p> <p>4. Дежурство по столовой Цель: закрепление знаний о посуде и столовых приборах, их предназначении; воспитание КГН, культуры поведения и навыков самообслуживания.</p>	картинки и иллюстрации по теме «Профессии»
ООД	9.30-9.45 Музыкальная деятельность 10.05-10.20 Изобразительная деятельность (Лепка).	
1.Прогулка	<p>1.(познавательная) Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать следы птиц на снегу</p> <p>2.(трудовая) Сбор снега для постройки снежного городка Цель: формировать умение трудиться в коллективе, планировать работу.</p> <p>3. (игровая) Игры с выносным материалом. Катание с горки, на ледянках. Цель: учить соблюдать правила безопасности</p> <p>4.(двигательная) П /и «След в след» Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперёд</p>	Выносной материал (машинки, лопатки. Формочки, ведёрки, совочки) санки.
Вечер.	<p>1.(двигательная) Гимнастика после сна. Цель: создать бодрое настроение, воспитывать здоровый образ жизни.</p> <p>2. (игровая) С/ролевая игра «Стройка» Цель: учить детей распределять роли, продумывать сюжет</p> <p>3.(восприятие художественной литературы) Б. Заходер «Слесарь». Цель: прививать любовь и интерес к художественной литературе.</p>	Атрибуты к с/р игре
2.Прогулка	<p>1. (познавательная). Наблюдение за длиной дня. Цель: обратить внимание детей, что день стал длиннее.</p> <p>2. (игровая) П\и «Кто быстрее по дорожке» Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.</p> <p>3.(игровая) Массовое катание на санках. Цель: способствовать поднятию настроения у детей.</p>	Выносной материал (машинки, лопатки. Формочки, ведёрки, совочки) Санки
Взаимодействие с родителями	Консультация «Совместная творческая работа родителей и детей: создание развивающих пособий».	

Пятница 10.02.2023г. Тема недели: «Все работы хороши...»		
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды в самостоятельной деятельности детей
Утро	<p>1. (коммуникативная д-ость) Беседа: «Люди, каких профессий участвуют в создании предметов». Цель: Расширять знания детей о различных профессиях.</p> <p>2.(двигательная д-ость) Утренняя гимнастика</p> <p>3.(игровая) Д/ игра «Что нужно портному» Цель: формировать знания о различных материалах, используемых для обработки ткани.</p> <p>4. (трудовая д-ость) Дежурство по столовой Цель: закреплять ориентировку в пространстве (право -лево), во время раскладывания ложек</p>	Картинки и иллюстрации по теме: «Профессии»
ООД	<p>9.30-9.55 Познавательная деятельность (ознакомление с окр.)</p> <p>10.00-10.30 Конструктивно-модельная деятельность (обогащённая игра)</p> <p>11.00-11.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому на прогулке)</p>	
1.Прогулка	<p>1.(познавательная д-ость) Наблюдение за снегоуборочной машиной Цель: воспитывать интерес к профессии водителя, расширять представления детей о роли машин в выполнении трудоёмких работ</p> <p>2.(двигательная д-ость) П /и «Мы – весёлые ребята» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила игры.</p> <p>3.(трудовая д-ость) постройка снежного лабиринта Цель: приучать детей, действовать до конца, доводить начатое дело до конца.</p> <p>4.Индивидуальная работа на развитие движений с подгруппой детей Цель: упражнять в метании снежков в цель.</p>	Выносной материал (машинки, лопатки, формочки, совочки), санки, ледянки
Вечер.	<p>1.(двигательная д-ость) Гимнастика после сна. Цель: создать бодрое настроение, воспитывать здоровый образ жизни.</p> <p>2. (изобразительная д-ость) Аппликация из ниток «Украсим одежду» Цель: передача формы, цвета, объёма с помощью ниток</p> <p>3. Игры в игровых уголках Цель: способствовать формированию детских игровых объединений.</p> <p>4. (восприятие художественной литературы) Чтение «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л. Короткевич, В. Шахненко Цель: создавать условия для совершенствования навыков умывания, развивать умение анализировать действия и поступки сверстников и соотносить их с общепринятыми нормами поведения.</p>	Бумага, нитки, клей, карандаши
2.Прогулка	<p>1. (познавательная д-ость). Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность, замечать, как меняется погода в течение дня.</p> <p>2.(двигательная д-ость) П/игра «На санки» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, быстро</p>	Выносной материал (машинки, лопатки, формочки,

	<p>добегать до санок и садится на них. 3.(игровая д-ость). Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Катание на санках. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения</p>	совочки), санки
--	---	-----------------