

Принято на педагогическом совете
ГБОУ СОШ пос. Алексеевский
СП детского сада «Сказка» и Любимовского
филиала детского сада «Теремок»

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
пос. Алексеевский

Зими́на Ли́дия
Влади́мировна
Л.В. Зими́на
я подтверждаю
этот документ
своей
удостоверяю
щей подписью
2024.06.05 15:
28:56+04'00'



План работы на летний оздоровительный период 2024 год СП д/с «Сказка» и Любимовского филиала д/с «Теремок»

Пояснительная записка.

Основным направлением работы ДООУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДООУ ставит перед собой **ЦЕЛЬ:**

создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие

ЗАДАЧИ:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности. Формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Формировать и развивать потребность детей к освоению экологических знаний посредством познавательно-исследовательской деятельности на участке и наблюдений в природе.

3. Расширение представлений воспитанников о достопримечательностях родного края, посёлка, страны: воспитание патриотических чувств (гордости и любви к Родине).

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДООУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и развлечения, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Инструктажи с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Конец мая	Директор ГБОУ СОШ пос. Алексеевский
2.	Соблюдение требований СанПиНа всеми сотрудниками ДОУ	В течение лета	Воспитатели
3.	Беседы с детьми по ОБЖ	В течение лета	Воспитатели
4.	Консультация для воспитателей по организации летнего оздоровительного периода	июнь	Воспитатели
5.	Организация контроля	По плану	Воспитатели
6.	Выпуск информационных стендов для родителей по оздоровлению детей летом	1 раз в месяц	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	В течение лета	Воспитатели
2.	Организация двигательной активности на воздухе	июнь-август	Воспитатели
3.	Организация питьевого режима в летний период	ежедневно	Воспитатели
4.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей	В течение лета	Воспитатели
5.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	периодически	Воспитатели
6.	Организация питания	1 раз в неделю	Директор Завхоз
7.	Календарное планирование летнего оздоровительного периода	1 раз в месяц	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	Воспитатели
2.	Оформление информационных стендов	В течение лета	
3.	Консультации для родителей: 1. «Закаливание детей в летний период» 2. «Как провести отпуск с ребёнком» 3. «Одежда детей в летний период»	Июнь Июль Август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве территории детского сада.	Июнь	Воспитатели
5.	Участие родителей в праздниках, развлечениях.	Июнь – Август	Воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	Воспитатели
2.	Озеленение участков	Май,	Воспитатели
3.	Приобретение игрушек для улицы	Июнь	Воспитатели
4.	Установка сеток на окна	Май	Пом.

		воспитателей
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	с 03.06.2024 г. по 31.08. 2024 года	
Организация проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
Создание на прогулочных участках условий по реализации ФОП и ФГОС ДО (центры и зоны)		
Работа с детьми по реализации образовательных областей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.		
Игровая деятельность согласно требованиям программы - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД		
Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой: беседы; прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.		
Посещение музея народных промыслов в ДК пос. Алексеевский и музея Боевой и трудовой славы в ГБОУ СОШ пос. Алексеевский		
Экскурсии и туристические прогулки с детьми за территорию детского сада: - экскурсии на берег водоема; - экскурсия в поле; - целевая прогулка к школе; - целевая прогулка по улицам села. - экскурсия в лесополосу или сквер - экскурсия в библиотеку		
ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ		
Международный день защиты детей (День рисунков на асфальте)	31 мая	воспитатели
Праздник «День России»	11 июня	
День семьи, любви и верности	8 июля	
День государственного флага	22 августа	
Развлечение «До свидания лето!»	27 августа	
КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ		

<p>Выставки творческих работ детей по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков на асфальте 2. Выставка рисунков «Моя семья» 3. Акция добрых дел «Подари улыбку другу» (изготовление подарка другу) 	<p>июнь июль август</p>	<p>воспитатели</p>
--	---------------------------------	--------------------

Календарно – тематическое планирование на лето 2024 года

<u>Июнь</u>	
1 неделя	<p>Здравствуй лето! Цель: Закрепить знания детей о времени года «лето»; о том, как отдыхают дети летом и чем они занимаются; побуждать высказываться на темы из личного опыта, обогащать словарь детей точными глаголами.</p>
2 неделя	<p>Семья и Родина Цель: Воспитывать чувство привязанности и любви к своей семье, товарищам, Родине.</p>
3 неделя	<p>Природные явления Цель: Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.</p>
4 неделя	<p>Растём здоровыми Цель: Учить детей заботиться о своём здоровье. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиены. Дать детям понятие о здоровом питании. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни.</p>
<u>Июль</u>	
1 неделя	<p>Насекомые Цель: Закрепить знания детей о мире насекомых</p>
2 неделя	<p>«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» Цель: Помочь детям вспомнить известные им сказки, воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.</p>
3 неделя	<p>Флора мира Цель: Познакомить детей с природой родного края; воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю; желание принять посильное участие в охране и защите природы.</p>
4 неделя	<p>Наша малая родина Цель: Воспитывать любовь и привязанность к родному посёлку, уважение к людям труда. Развивать познавательные интересы, интеллектуальное развитие.</p>

Август

1 неделя	«Дружба крепкая- не сломается...» Цель: воспитывать дружелюбие, уважение к товарищам, любовь к близким; формировать умение работать в паре, согласовывать свои действия при совместной работе; формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность.
2 неделя	Наши добрые дела Цель: воспитание доброжелательности, усвоение социальных ценностей (умение играть вместе); формировать представление о добрых поступках, воспитывать желание им подражать, закреплять навыки вежливого обращения с окружающими.
3 неделя	Лес и его обитатели Цель: Дать представление о роли леса в жизни человека, его обитателях.
4 неделя	Щедрые дары лета Цель: Закрепить знания детей о времени года «лето»; о том, как отдыхают дети летом и чем они занимаются; побуждать высказываться на темы из личного опыта, обогащать словарь детей точными глаголами.