

Интернет — портфолио участника конкурса «Воспитатель года»

Борисова Ирина Александровна

Воспитатель ГБОУ СОШ пос. Алексеевский СП детский сад «Сказка»



На свете есть много различных профессий

И в каждой есть прелесть своя

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я!

Педагогическое кредо: «Подарить сердце детям!»

Занимаемая должность: воспитатель

Стаж работы: 30 лет

Квалификационная категория: высшая

Образование: средне – специальное, Куйбышевское педагогическое училище № 2, 1990 г..

Профиль: дошкольное образование

Специальность: Педагогика. Дошкольное

«Курсы повышения квалификации»

2017 г – Самарский государственный социальный педагогический университет по теме «Обеспечение качества современного образования –

основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»

2018 г - Самарский государственный социальный педагогический университет по теме «Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГН ОО и ФГОС ДО»

2018 г - Самарский государственный социальный педагогический университет по теме «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса»

2020 г – ООСП «Содружество» по программе «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа народов Российской Федерации, в том числе русском языке»

2021 г - Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой

Основной принцип работы:

Детям больше самостоятельности и права выбора;

Уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;

Не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона занятия;

Помогать ребенку, быть социально значимым и успешным;

Все новое – это интересно!

«Личностные характеристики педагога»:

Ответственность, терпение, увлеченность своей работой, уважение и любовь к своим воспитанникам, доброжелательное отношение к окружающим.

Основная миссия:

Я стараюсь воспитывать в каждом ребенке разностороннюю личность, стремлюсь пробудить в детях лучшие чувства, убересть их от черствости, эгоизма, равнодушия. Моя цель – научить детей дарить радость другим. Убеждена, если человек любой профессии будет стремиться к

лучшему в своем деле – его миссия будет выполнена, а жизнь станет по-настоящему полноценной!

«Мои приоритетные задачи»:

- 1.Создание комфортных, благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка.
- 2.Изучение склонностей, интересов, наклонностей и имеющихся талантов и дарований.
- 3.Формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.
- 4.Осуществление необходимой помощи воспитанникам в изучении и практическом применении знаний, полученных в детском саду.

Учебно-методические пособия: В своей работе использую Основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Структурного подразделения детского сада «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней обще образовательной школы имени Героя Советского Союза И.Е Болесова пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, которые выявлены на основании анализа опроса и анкетирования семей дошкольников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДООУ инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, обеспечивающей воспитание, обучение и разностороннее развитие детей в возрасте от 1г до 7л. Рабочая программа воспитания (включена в ООП ДО)

Парциальные программы:

- «Мир – прекрасное творение» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков,

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Дошкольнику – об истории и культуре России. Г.Н. Данилина.

Наша Родина - Россия. Т.А. Шорыгина

Моя семья. Т.А Шорыгина

При организации непрерывной образовательной деятельности применяю технологии: Информационно-компьютерные технологии (ИКТ); здоровьесберегающие технологии; технология игрового обучения; проектный метод.

Одним из важных приоритетных направлений моей профессиональной деятельности является патриотическое направление воспитания. Оно строится на идее патриотизма как духовно - нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народной культуры и семейных традиций. Я считаю, что основой воспитания является уважительное отношение к своему прошлому, к традициям своего народа. Народная культура в образовательном пространстве передает национальную самобытность народа, материал для воспитания любви к Родине. Фольклор, народно-прикладное творчество не только формируют любовь к традициям своего народа, но и обогащают знания детей об окружающей жизни. Устное народное творчество передает особенности русского характера. Это богатый материал для воспитания любви к Родине.

[Участие в методические объединениях](#)

2018 г. Семинар – практикум сетевого взаимодействия детских садов муниципального района Красноармейский «Социально – коммуникативное развитие детей в разных видах деятельности»

2020 г. Семинар – практикум сетевого взаимодействия детских садов муниципального района Красноармейский «Социально – коммуникативное развитие дошкольников ДОУ»

2021 г. Семинар – практикум сетевого взаимодействия детских садов муниципального района Красноармейский «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в ДОУ»

2022 г. Окружное методическое объединение: « Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»

Проектная деятельность

Проект «День дошкольного работника»

Проект «Тряпичная кукла»

<https://disk.yandex.ru/d/wqfAHUs6xusKsw>

Проект «Мы помним. Мы гордимся»



Проект в разновозрастной группе "Космос - 60"

<https://disk.yandex.ru/i/2Vup79q8TaKWLQ> (презентация)

Праздники и развлечения

<https://disk.yandex.ru/d/CCXhrP8g2ghicA>



Педагогические советы ДОУ:

Сообщение на тему:

«Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников»

«Патриотическое воспитание в общеобразовательной программе ДОУ»

«О реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

«Организация режимных моментов в разновозрастной группе»

«Реализация современных подходов и основных форм работы по преемственности между начальной школой и ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО»

«О летней оздоровительной работе в ДОУ»

<https://disk.yandex.ru/i/VsrjZi9rQs8-Mg>

Консультация для педагогов:

«Профессиональная компетентность воспитателя»

«Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам экологического воспитания»

Участие в мастер-классе: «Лепка из воздушного пластилина»

«Тряпичная кукла «Кувадка»



<https://disk.yandex.ru/d/6s-FqckfG7DCDA>

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Публикация НОД по патриотическому воспитанию «Природные символы России» ссылка (диплом)

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-prirodnye-simvoly-rosi.html>

Публикация НОД «Зёрнышки для цыплят» ссылка

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-raznovozrastnoi-grupe-zyornyshki-dlja-cypljat.html>

Публикация НОД «Угостим петушка» ссылка

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-raznovozrastnoi-grupe-ugostim-petushka.html>

Публикация лепбук «Занимательная математика» ссылка

<https://www.maam.ru/detskijsad/lepbuk-zanimatelnaja-matematika-1284538.html>

Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДООУ» *сертификат*

Третий региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДООУ и в школе» *сертификат*



Участие в конкурсах, акциях, выставках

Акция «Покормите птиц зимой»,



Акция «Автопробег к 9 мая»



«Бессмертный полк»



Акция «Окна Победы»

Окружной конкурс профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие по развитию патриотических чувств у детей дошкольного возраста» 2017г., Грамота III место

Районный конкурс профессионального мастерства «Калейдоскоп педагогических идей по речевому развитию» 2018г., Сертификат

Окружной конкурс педагогического мастерства «Лучшее методическое пособие по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе» 2018г., Грамота

Окружной конкурс методических разработок «Здоровый образ жизни – залог успеха» 2019г., Диплом III место

Всероссийский конкурс творческих работ регионального этапа из бросового материала «Ёлочка живи» 2019г., Сертификат

Районный конкурс «Зима - волшебница» 2018 г, Диплом I место

Окружной конкурс методических разработок по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста 2021г., Сертификат

Окружной конкурс педагогических идей "Космокейс"2021г., Сертификат

Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного воспитания 2022» 2022 г., Диплом III место

<https://disk.yandex.ru/i/4v4hojNLEdI7yQ>

Опыт работы

Свою систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста я организовала по принципу от простого к сложному. Она состоит из следующих тематических блоков:

«Мой дом. Моя семья. Детский сад»

«Русская традиционная культура»

«Моя Родина»

«Защитники Отечества»

«Родная природа»

Каждый блок содержит ряд тем, в каждой теме используем такие формы работы:

1. Непосредственно образовательная деятельность
2. Беседы
3. Игры: с/р игры, дидактические, пальчиковые, настольно - печатные, подвижные
4. Наблюдения
5. Проекты

Начинаю работу с самого близкого, родного, знакомого. **Мой дом, моя семья, детский сад** – вот начальные ступени в работе с ребенком и его семьей.

Блок «Русская традиционная культура»

В этом блоке знакоблю детей с традициями и бытом России. Знакомлю с историей возникновения народных игрушек, с видами устного народного

творчества (потешки, прибаутки, поговорки, пословицы). Активно использую потешки и прибаутки с детьми младшего возраста в режимных моментах (во время умывания, при приготовлении ко сну), т.к.

Водичка, водичка, умой Саше (Тане, Коле) личико..., Ай качи, качи, качи, прилетели к нам грачи... и др.

Знакомлю детей с русскими народными играми т.к. «Колечко, колечко...», «Ручеёк», «Каравай», «У медведя во бору» и другие народные игры.

Особое место отвожу русским народным сказкам: чтение, драматизация сказок, показ кукольного театра;

Использую дидактические игры «Одень куклу в народный костюм», «Сложи матрёшку» (по принципу пазл), так же используем раскраски. (фото)

Блок - «Моя Родина»

В этом блоке знакомлю детей с государственной символикой Российского государства, Самарской области, знакомим детей с Гимном России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы).

Разучиваем песни и стихи о Родине.

Знакомлю детей с Москвой – главным городом, столицей России.

Рассказываю детям о государственных праздниках.

Для закрепления знаний детей о государственной символике использую дидактические игры «Сложи из частей символы России», «Найди свой флаг», «Найди герб России».

Провожу экскурсии на социально-значимые объекты посёлка: в ДК, библиотеку, на почту.

Блок - «Защитники отечества»

Воспитываю чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызываю желание быть похожими на сильных смелых российских воинов. Знакомим с былинными героями:

Илья Муромец, Алёша Попович, Никита Кожемяка.

С этой целью провожу занятия, праздники. Ко Дню Победы разрабатываем и реализуем проект «Мы помним, мы гордимся!»

Итог этого проекта - участие детей и родителей в шествии «Бессмертный полк»

Стало традицией принимать участие в концерте ко Дню Победы в ДК.

Блок – «Родная природа»

Любовь к Родине невозможна без любви к природе родного края. В блоке "Родная природа" расширяются представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к природе. Яркими событиями стали экскурсии на природу, во время которых дети не только имеют возможность познакомиться с местностью, в которой они живут, но и любоваться самыми красивыми местами своей малой Родины. Во время прогулок собираем разнообразный природный материал для изготовления поделок.

Реализовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию помогает предметно - развивающая среда в ДОУ.

С этой целью в группе создан уголок патриотического воспитания, куда входят: символика страны, Самарской области, нашего района; альбомы с фотографиями столицы нашей родины, нашей Самарской области, карта нашей страны; литература по патриотическому воспитанию.

В этом же уголке размещена полочка красоты, где выставлены изделия декоративно-прикладного искусства. Беседы о работах народных мастеров помогают детям понять, как приятно делать красивые и нужные вещи для людей, радовать своих близких, родных и друзей.

Так же этот уголок украшают куклы в национальных костюмах. (фото)

Педагогическое сопровождение семьи

Решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, именно в семье ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

При работе с родителями использую такие формы работы как:

- анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»
- индивидуальные консультации, беседы
- совместное творчество родителей и детей - как стимул единения семьи (создание рисунков, аппликаций, поделок из природного материала)
- фотовыставки «Родное село нам дороже всего», «Красоты России», «Будни и праздники в детском саду».

В заключение хочу сказать что, успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами педагоги будут знать и любить историю своей страны. Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой край, свой народ.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания.

Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать свою Родину, своих родных и близких

<https://disk.yandex.ru/i/YOXu66D-6Nqhmw>

«Общественная деятельность»

- Руководитель творческой группы по организации развивающей предметно - пространственной среды в разновозрастных группах ДОО детского сада "Сказка"

- Участник творческой группы для участия во всероссийской патриотической акции «Окна Победы».

- Руководитель творческой группы педагогов по корректировке основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования в структурном подразделении детский сад "Сказка" и в Любимовском филиале детский сад "Теремок"

-Член первичной профсоюзной организации.

[БЛОГ ВОСПИТАТЕЛЯ Борисовой Ирины Александровны](#)

Ссылка: **<https://www.maam.ru/users/361339>**

Обратная связь: **ira.bor69@yandex.ru**