

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области

Справка по результатам тематического контроля

«Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»

Цель: Повысить у детей уровень владения культурно-гигиеническими навыками и умениями через совершенствование условий формирования культуры гигиены в режиме дня.

Сроки контроля: с 21 по 30 ноября 2022 года.

Проверяющий: Борисова И.А. - воспитатель

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы СП детского сада «Сказка» на 2022-2023 учебный год с целью повышения у детей уровня владения культурно-гигиеническими навыками и умениями через совершенствование условий формирования культуры гигиены в режиме дня.

В ходе тематической проверки и оперативного контроля по привитию культурно-гигиенических навыков было отмечено, что воспитатели ведут календарное планирование режимных моментов по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, образовательной деятельности, читают художественную литературу по теме «Водичка-водичка», «Мойдодыр» К. Чуковского, «Девочка чумазная» А. Барто и др., организуют с детьми младшего возраста сюжетно-ролевые игры «Кукла Катя обедает», «Оденем Катю на прогулку». С детьми старшего возраста организуют дидактические игры для обучения сервировке стола, «Структура человеческого тела» для закрепления знаний об особенностях организма; сюжетно-ролевую игру «Обед в семье»; беседы «Правила этикета за столом», «Распорядок дня», «Где живут витамины» и т. д. Используют произведения фольклора в сопровождении процессов умывания, одевания, питания, чтение К. Чуковского «Федорино горе», В. Бардадым "Как Галю одевали", З. Александровой "Вкусная каша" и др.

Результаты проверки организации питания, мытья рук, одевания показали, что уровень умений и навыков детей соответствует программным требованиям, малыши умеют правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, самостоятельно вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком; у них сформированы навыки поведения за столом, пользуются салфетками после еды. Тематическая проверка показала, что дети среднего возраста умеют самостоятельно умываться, мыть руки с мылом, при напоминании пользуются салфетками; навыки самообслуживания при одевании и раздевании соответствуют возрасту. Для создания положительного настроения детей воспитатели часто используют художественное слово, иллюстративный материал. В группе имеется уголок дежурств и необходимый инвентарь. Дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой: расставляют салфетки, хлебницы, чашки, тарелки, раздают ложки. Помощник воспитателя контролирует процесс дежурства, обращает внимание, если дети путают правую и левую стороны, но не дает детям для сервировки все приборы. В ходе тематической проверки выявлено, что у детей старшего возраста сформированы навыки приёма пищи, все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду. Воспитатель во время приёма пищи детьми следит за осанкой, за поведением детей, за правильным использованием столовыми приборами.

Однако в ходе тематической проверки установлено, что не все дети умеют правильно держать ложку в руке; в группе недостаточно дидактических игр, игровых пособий для гигиенического воспитания малышей.

Рекомендации:

- поощрять правильные действия детей, использовать народный фольклор (потешки, прибаутки) для создания положительных эмоций у детей в процессе выполнения действий культурно-гигиенических навыков;
- в процессе одевания на прогулку учить правильной последовательности одевания.

- активно привлекать родителей к соблюдению и развитию у детей навыков личной гигиены (пользование предметами личной гигиены: носовым платком, расческой).

Воспитатель

Борисова И.А.