

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-западное управление министерства образования Самарской области**

ГБОУ СОШ пос. Алексеевский

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Кокорева Г.А.
Протокол №1 от
28.08.2025г.

ПРОВЕРЕНО

Ответственный за УР
Ардашникова Ю.А.
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ
пос.Алексеевский
Давыдкина
И.Н.

Приказ №87/4
от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Филологическая грамотность»
для обучающихся 6 класса

пос. Алексеевский 2025

Пояснительная записка

1. Статус программы. Данная рабочая программа курса «Филологическая грамотность» для 6 класса разработана в соответствии с ФГОС ООО и предназначена для реализации в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Курс является метапредметным и практико-ориентированным.

2. Актуальность. Курс направлен на ликвидацию типичных затруднений учащихся 6 класса в области русского языка и чтения, формирование устойчивой грамотности, развитие коммуникативных навыков и функционального чтения, что является основой для успешного освоения всех предметов школьной программы.

3. Цель курса: Формирование и развитие филологической грамотности учащихся 6 класса как комплекса умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с текстом и грамотное оформление собственной письменной речи.

4. Задачи курса:

- **Ликвидировать типичные пробелы** в области орфографии и пунктуации.
- **Сформировать умение работать с текстом:** находить информацию, понимать основную и второстепенную мысль, анализировать структуру.
- **Развить навыки функционального чтения** (понимать, анализировать, использовать прочитанное).
- **Совершенствовать культуру речи** и умение создавать небольшие связные высказывания.
- **Повысить мотивацию** к изучению русского языка и чтению.

5. Место курса в учебном плане. Курс рассчитан на 1 год обучения в 6 классе. Объем учебной нагрузки составляет **0,5 часа в неделю** (17 часов в год).

6. Формы организации учебной деятельности: практикумы, игровые занятия (лингвистические игры, квизы), работа в парах и малых группах, мини-проекты, диагностические работы.

7. Планируемые результаты:

Личностные: Осознание языка как основного средства мышления и общения; проявление интереса к слову и тексту.

Метапредметные:

Познавательные: Умение осознанно читать тексты разных стилей; извлекать и преобразовывать информацию из текста.

Регулятивные: Умение планировать свои действия при выполнении задания, осуществлять самоконтроль и самооценку.

Коммуникативные: Умение ясно и грамотно излагать свои мысли в письменной форме, участвовать в учебном диалоге.

Предметные:

- Научатся применять основные орфографические правила (правописание приставок, личных окончаний глаголов, -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях).
- Освойт базовые пунктуационные навыки (запятая при однородных членах, в сложном предложении, при обращении).
- Смогут определять тему, основную мысль текста, составлять план.

- Научатся создавать тексты разных типов (описание, повествование, рассуждение) объемом 70-100 слов.

Календарно-тематическое планирование (17 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Что такое филологическая грамотность?	1	Выполнение диагностической работы (диктант, тест на понимание текста). Анализ ошибок. Постановка личных целей.
2	Текст как универсальная единица общения.	1	Игра-расследование: поиск слов с приставками, группировка по правилам, составление алгоритма выбора написания.
3	Тема и основная мысль текста.	1	Практикум: определение спряжения глаголов, работа с таблицей, тренировочные упражнения в формате игровых заданий.
4	Стили речи: разговорный и официально-деловой.	1	Создание «Памятки-шпаргалки», работа с опорными схемами, мини-диктант с взаимопроверкой.
5	Стили речи: научный и публицистический.	1	Конструирование предложений с однородными членами, расстановка знаков препинания. Работа с текстом.
6	Художественный стиль.	1	Определение границ простых предложений в составе сложного. Графический диктант.
7	Изобразительно-выразительные средства.	1	Анализ небольших текстов: формулирование темы и основной мысли, подбор заголовков.
8	Типы речи: описание.	1	Чтение текста, выделение ключевых мыслей каждого абзаца, составление плана разных видов.

9	Типы речи: повествование.	1	Упражнения на понимание implicitly заданной информации: «прочитай между строк».
10	Типы речи: рассуждение.	1	Обсуждение признаков описания. Подбор точных прилагательных, глаголов. Написание мини-сочинения «Мой необычный предмет».
11	Культура речи. Речевой этикет.	1	Анализ структуры повествования (завязка, кульминация, развязка). Написание небольшого рассказа по картинке или опорным словам.
12	Лексика. Слова-паронимы.	1	Освоение структуры «тезис – аргумент – пример – вывод». Дискуссия на простую тему и письменное оформление своей позиции.
13	Фразеология. «Жемчужины русской речи».	1	Работа со словарями синонимов. Упражнения на замену слов, редактирование текста с повторами.
14	Грамматика. «Ошибкоопасные» места. Орфография.	1	Анализ «неудачных» фраз из сочинений, исправление речевых ошибок. Игра «Скажи иначе».
15	Грамматика. «Ошибкоопасные» места. Пунктуация.	1	Учащиеся в группах создают одностораничные памятки/инфографику по одной из тем курса (на выбор).
16	Итоговый проект. Создание собственного медиатекста. Защита проектов.	1	Командная игра-соревнование по станциям (орфография, пунктуация, текст, речь).
17	Итоговый проект. Создание собственного медиатекста. Защита проектов.	1	Анализ достижений по сравнению с диагностикой. Заполнение карты самооценки.

Система оценки достижений планируемых результатов

Из-за малого количества часов рекомендуется использовать **безотметочную систему** или **систему зачета/незачета**.

Формы контроля: текущий (активность на уроке, выполнение мини-заданий, устные ответы) и итоговый (проект «Памятка», итоговая игра).

Критерии оценивания проектов и письменных работ:

Соответствие теме и заданию.

Грамотность (снижение количества ошибок по сравнению с диагностикой).

Логичность и связность изложения.

Творческий подход и аккуратность исполнения.

Учебно-методическое обеспечение:

Раздаточный материал (карточки с заданиями, тексты для анализа).

Опорные схемы и алгоритмы.

Толковый словарь, словарь синонимов.

Мультимедийные презентации для некоторых тем.

Онлайн-ресурсы для интерактивных упражнений (LearningApps, Wordwall).