

Приложение
к письму министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

**Лист экспертной оценки
основной общеобразовательной программы –
программы дошкольного образования**
(утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области
Протокол № 2 от 26.03.2015)

*«Любимовского филиала ТБДУ Самарской области
г/е «Теремок» Красноярского района»*
(наименование организации)

№	Критерий оценивания	Результат оценки (соответствует/ не соответствует)
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> • наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы); • наименование организации указано по Уставу (полностью); • ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа); • место и год разработки Программы. 	+ + + - +
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.6)	+
1. Целевой раздел		
1.1	Обязательная часть: 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО); б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями). в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом.	+ + +
1.2	Планируемые результаты освоения Программы: <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам; • ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей). 	+ +
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению: <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи; 	+

	<ul style="list-style-type: none"> • принципы и подходы; • особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению; • планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению; • ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика). 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
2. Содержательный раздел		
2.1	<p>Обязательная часть:</p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий); • способы и направления поддержки детской инициативы; • особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25). 	<p>нет программы мет. пособия</p> <p>+</p> <p>—</p>
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	+
2.3	<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; • механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ; • использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов; • проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; • при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации. 	+
2.2.1.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	—
2.2.2	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика).	+

2.2.3	Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы.	+
3. Организационный раздел		
3.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (по форме в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2012 №1032).	+
3.2	Режим дня, учебный план, календарный учебный график.	+ + +
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий).	+
3.4	Особенности организации развивающей предметно-пространственной сред	+
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <ul style="list-style-type: none"> Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень) 	всю мер-ру
4. Дополнительный раздел программы		
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП.	-
4.2	Используемые Примерные программы.	-
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	-
5.	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.	+
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	-

Рекомендации Разработать 4 раздел программы

В п. 2.1 прошеать программу, технологии для каждого возраста и обр. области. Прешеать в п. 2.1. взаимодействие с семьями воспит-в.

Разработать п. 2.2.1. мер 414

В п. 3.2.1 добавить всю мер-ру, кот. не имеют педагогич

Дата проведения экспертизы «10» 12 2015 г.

Эксперты:

Ю.В. Горшкова

О.Н. Чернова

Чернова С.А.